

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МО

*Ромашова* /Т.Н. Ромашова

«01» *марта* 2019г.



Директор ОГБОУ «ТФТЛ»

*Лукьянова* /Н.Г. Лукьянова

«01» *марта* 2019г.

### Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения вступительного испытания  
в 7 класс по математике

**1. Назначение КИМ для вступительного испытания** - оценить уровень подготовки учащихся к обучению в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»

#### **2. Характеристика структуры и содержания вступительной работы**

Работа состоит из трех частей, соответствующих проверке на базовом и повышенном уровнях.

Задания части 1 направлены на проверку владения материалом на базовом уровне. Задания составлены на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников начальной школы.

Задания части 2 и части 3 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Её назначение — дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть учащихся, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики начальной школы.

Часть 1 содержит 5 заданий.

Часть 2 содержит 4 задания.

Часть 3 содержит 5 задания.

Всего в работе 14 заданий, из которых 7 заданий базового уровня, 7 заданий повышенного уровня.

#### **3. Распределение заданий по частям вступительной работы**

№ п/п	Часть работы	Тип задания	Количество заданий	Максимальный балл
1.	1	С выбором ответа	5	15
2.	2	С кратким ответом	4	30
3.	3	С развернутым ответом	5	55

#### **4. Задания контрольных измерительных материалов вступительной работы по содержанию**

Номер раздела	Номер задания	Содержание задания
Часть 1	№1	Признаки делимости
	№2	Наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель

	№3	Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по его дроби
	№4	Проценты
	№5	Неравенства
Часть 2	№6	Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных, десятичных дробей, целых чисел
	№7	Модуль числа
	№8	Преобразование буквенных выражений
	№9	Умение анализировать, логически рассуждать
Часть 3	№10	Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных, десятичных дробей, целых чисел. Порядок действий.
	№11	Задача на движение, работу
	№12	Задача на проценты
	№13	Уравнение
	№14	Координатная плоскость. Координаты точки. Площадь и периметр прямоугольника

### 5. Распределение заданий вступительной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Кол-во заданий	Максимальный балл
Базовый	5	25
Повышенный	7	75

### 6. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение вступительной работы отводится 75 минут.

- для заданий 1 части – 15 минут;
- для заданий 2 части – 20 минут;
- для заданий 3 части – 40 минут.

### 7. Дополнительные материалы и оборудование

Участникам разрешается использовать карандаш, линейку.

### 8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и вступительной работы в целом

Для оценивания результатов выполнения работ участниками используется общий балл. В таблице приводится система формирования общего балла.

Максимальный балл за работу в целом — 100.

Номер раздела	Номер задания	Максимальное количество за одно задание	Количество заданий	Максимальное количество баллов
Часть 1	№ 1–5	3	5	15
Часть 2	№ 6, 7	5	2	10
	№ 8, 9	10	2	20
Часть 3	№ 10	15	1	15
	№ 11–14	10	4	40