



Областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Томский физико-технический лицей»

Публичный доклад

областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Томский физико-технический лицей»
по итогам работы в 2012-2013 учебном году



г. Томск, ул. Мичурина,8
тел. 75-43-75
сайт: tftl.tomedu.ru

Томск 2013

Содержание

№	Название раздела	стр.
1.	Общая характеристика ОГБОУ «ТФТЛ».	3
2.	Состав обучающихся.	3
3.	Структура управления лицеем.	4
4.	Условия осуществления образовательного процесса.	5
5.	Учебный план. Режим обучения.	7
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	11
7.	Финансирование лицея.	13
8.	Результаты образовательной деятельности.	13
9.	Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.	19
10.	Организация питания.	20
11.	Обеспечение безопасности.	20
12.	Социальное партнерство лицея.	21
13.	Основные направления развития лицея.	22

1. Общая характеристика ОГБОУ ТФТЛ

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей» (до 2011г. года – ОГОУ «Мариинская гимназия-интернат») создано в 2011 году. С января 2013г. лицей получил статус бюджетного учреждения.

Учредитель: Администрация Томской области, Департамент образования ТО
Лицензия: № 1280 от 16.05.2013г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 575 от 08.05.2013г.

Лицей находится в городе Томске. Томск является муниципальным образованием с градообразующим научно-образовательным комплексом, включающим систему подготовки специалистов, а также интегрированную с ним науку. Точные и естественные науки играют важную роль для региона, который получил статус ИНО-Томск. Высокоинтеллектуальный технический потенциал города диктует социальный заказ к образованию, осуществляемому в Лицее:

- получение качественного основного общего образования;
- получение профильного физико-технического образования, дающего возможность поступления в технические вузы;
- активная учебно-познавательная деятельность обучающихся через участие в олимпиадном движении, конкурсах, конференциях на разных уровнях.

ОГБОУ «ТФТЛ» является молодым образовательным учреждением с углубленным изучением физики, математики, информатики, английского языка.

Лицей ориентируется на работу с обучающимися, окончившими 4-8 классы средней общеобразовательной школы Томска, Томской области, других регионов России и готовыми к интенсивному труду в физико-математическом и техническом направлении.

В лицей принимаются школьники, прошедшие конкурсные испытания по математике, русскому языку и физике. Дополнительный набор в 10-е классы происходит по результатам ГИА с учетом профильных предметов. Дополнительный набор в 11-е классы на свободные места осуществляется по результатам конкурсных испытаний.

2. Состав обучающихся

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» в 2012-2013 учебном году – это:

всего обучающихся – 235 человек, из них мальчиков – 110, девочек - 125;

12 классов-комплектов:

- 8 – в 5-9 классах;

- 4 – 10 -11классы.

В учреждении имеется пришкольный интернат с комфортными условиями проживания. В пришкольном интернате в этом учебном году проживало 63 обучающихся, из них 55 человек из районов Томской области (Асиновский, Бакcharский, Верхнекетский, Зырянский, Каргасокский,

Кожевниковский, Колпашевский, Кривошеинский, Молчановский, Парабельский, Томский, Чаинский, Шегарский).

В лицее обучаются дети из различных категорий семей: неполных (28%), многодетных (14,5%), малообеспеченных (17%), опекаемых (2,5%).

3. Структура управления лицеем

Управление лицеем осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство лицеем осуществляет директор, который назначен Учредителем (Департамент общего образования Томской области). Для принятия решений по педагогическим и методическим проблемам, вопросам организации учебно-воспитательного процесса, задач по изучению и распространению передового педагогического опыта в лицее действует Педагогический совет. Его членами являются все педагоги лицея, включая совместителей.

Активное участие в жизни лицея принимают общешкольный и классные родительские комитеты. В этом учебном году был создан денежный Родительский фонд для поддержки талантливых учеников.

Родительская общественность участвует в воспитании и социализации обучающихся лицея через соучастие в организации и проведении общешкольных мероприятий:

- Большой вклад в расширение кругозора и формирование системы научных знаний лицеистов внесли родители и их родные, организовав и проведя в рамках Дня науки свои мастер-классы, лекции по следующим темам:
 - «Жизнь Николы Тесла».
 - «Применение закона Джоуля Ленца в высокочастотной электрохирургии».
 - «Компьютер состоит из ...».
 - «Археология в современном мире».
 - «Использование газового разряда в современных технологиях».
- Проведены игры, беседы, мастер-классы по прикладному творчеству, парикмахерскому делу для учениц на «Девичьих посиделках».
- В рамках празднования Дня семьи дети и родители работали в творческой лаборатории, размышляя о ценностях семейной жизни. Родители были включены в активные формы деятельности на классных часах и соревновались наравне со своими детьми в спортивной эстафете.

В целях формирования устойчивого финансового внебюджетного фонда для развития лицея в нем действует Попечительский совет.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В лицее имеются пришкольный интернат на 100 мест для проживания иногородних учеников, столовая, медицинский кабинет, 31 учебный кабинет, из которых 2 кабинета информатики, 1 лингафонный кабинет, 1 кабинет и лаборатория по робототехнике, 1 кабинет для занятий по фотоделу, 4 кабинета по дополнительному образованию, спортивный зал, актовый зал, библиотечно-информационный центр, хореографический зал.

Информационная среда ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»

Цели создания и развития информационной образовательной среды (ИОС) лицея – повышение эффективности образования и развитие информационной культуры субъектов образовательного процесса.

Основные направления развития ИОС в ТФТЛ в 2012-2013 учебном году:

1. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.
2. Формирование информационной культуры субъектов образования.
3. Продолжение технического оснащения лицея.

Критериями успешности развития ИОС лицея могут считаться:

- Доступность аппаратных средств, доступ к ресурсам Интернет и ИКТ-компетентность педагогов.
- Создание организационных условий для развития процессов информатизации лицея.
- Развитие цифровой образовательной среды лицея.
- Использование вариативных методов учебной работы.
- Использование ИКТ для решения административных задач.
- Использование ресурсов Интернет в образовательном процессе.

ИТ-оборудование в лицее на конец учебного года

Наименование	Количество
Компьютеры	101
из них, в том числе:	
- используются для работы детей	73
- подключены в локальную компьютерную сеть	90
- подключены к Интернет	90
- ноутбуки	22
Принтеры	22
МФУ	7
Сканеры	4
Цифровые фотоаппараты	1
Цифровые камеры	1
Web-камеры	10
Копировальные аппараты	2

В течение 2012-2013 учебного года в здании ОГБОУ «ТФТЛ» эксплуатируется локальная вычислительная сеть, созданная по нормативам структурной кабельной сети (СКС).

В здании лицея дополнительно установлены две точки доступа WiFi (всего шесть точек) на разных этажах, радиус действия которых позволил создать зону доступа к цифровым образовательным интернет-ресурсам для ноутбуков, личных смартфонов, планшетов учащихся и педагогов почти во всем учебном корпусе и частично в спальном корпусе.

Дистанционное образование

В 2012-2013 учебном году ТФТЛ активно участвовал в нескольких проектах дистанционного образования:

- **Проект «Дистанционная школа ТГУ»** по работе с одаренными детьми и подростками в системе взаимодействия учреждений высшего и общего образования на базе дистанционных школ при национальном исследовательском университете.

- **Школа цифрового века от издательства «Первое сентября»** - данный проект предполагает организацию доступа педагогов лицея к изданиям «Первое сентября» в электронной форме, что позволяет упростить загрузку изданий в ноутбуки, букридеры и использовать их фрагменты в образовательном процессе. В течение 2012-2013 уч.г. ТФТЛ участвовал в проекте ШЦВ бесплатно.

Элементы дистанционного образования повсеместно используются работниками и учащимися лицея. Это и дистанционные олимпиады, и конкурсы, и курсы повышения квалификации, и вебинары.

ИТ-проекты.

1. Апробировано несколько различных сервисов для проведения вебинаров, которые применяются в системе дистанционного образования лицея. С марта 2013г. педагогами ТФТЛ начали проводиться ежемесячные вебинары по образовательной робототехнике, которые включены в госзадание и предназначены для вещания на ОУ Томской области, но благодаря открытости к ним подключались не только районы Томской области, но и слушатели из Курской области, Ханты-Мансийского автономного округа и даже с Кипра. График и тематика вебинаров опубликованы на сайте ТФТЛ в разделе «Робототехника». Наиболее удобным для проведения и одновременной записи вебинара на видеохостинге youtube.com оказался бесплатный сервис Google Hangouts.

2. Проведена апробация и внедрение «Электронного журнала» (ЭЖ) и его подсистемы «Электронного дневника» (ЭД). Была создана рабочая группа из педагогов ТФТЛ по внедрению электронного журнала Дневник.Ру в образовательную практику с учетом требований федерального закона о защите ПДн №152. Эффект от деятельности данной работы имеется и заключается в том, что многие тьюторы и некоторые предметники познакомились и активно (но пока не все) используют ЭЖ Дневник.ру как удобный инструмент для автоматизации составления и печати отчетов, дополнительной информационной связи с родителями и обучающимися.

Мультимедийное оборудование учебных кабинетов.

Для повышения эффективности образовательного процесса в 21 кабинете лицея установлено мультимедийное оборудование. В кабинетах установлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы, что позволяет эффективно реализовывать программы повышенного уровня. Компьютером оснащено рабочее место для педагогов дополнительного образования и воспитателей дошкольного интерната.

Для проведения вебинаров и видеоконференций в ТФТЛ имеется мобильный мультимедийный комплект (ММК) на основе ноутбука, проектора, веб-камеры, колонок, радиомикрофона, микшерского пульта и рулонного экрана на треноге для оперативного разворачивания в любой аудитории лицея. Приобретено 5 сетевых камер для трансляции вебинаров из нескольких точек, например, для трансляции соревнований по робототехнике с нескольких полей одновременно.

Процесс модернизации затронул и библиотеку. Она все больше приобретает образ библиотечно-информационного центра. В структуре библиотеки выделены две зоны: библиотека (в том числе медиатека) и учебный ресурсный центр, в котором установлены три компьютерных места с выходом в Интернет, множительная техника, сканер. Мультимедийное оборудование укомплектовано компьютером, колонками, ЖК-панелью с большой диагональю. Меняется и информационный фонд: обновляется учебная и художественная литература, печатные издания технического, физико-технического профиля, расширяется фонд электронных учебных пособий (CD), интерактивных наглядных пособий.

Фонд библиотеки:

- Учебный фонд – 5840 шт. (до списания).
- Художественная литература, в том числе методическая – 3504 шт.
- Брошюры – 439 шт.
- Периодические издания – 21 наименование.
- Доступ к изданиям «Первое сентября» в электронном формате.

5. Учебный план. Режим обучения

Учебный план лицея соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», Уставу ОГБОУ «Томский физико-технический лицей».

Структура учебного плана лицея соответствует обучению школьников на II и III ступенях: II ступень - 5-9 классы; III ступень - 10-11 классы.

Лицей работает в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен 10 и 20 минут. Занятия в лицее начинаются в 8-30. В лицее выполняются гигиенические требования к образовательной нагрузке и расписанию уроков.

С целью углубления знаний по профильным предметам лицеистам были предложены следующие учебные курсы по физике, математике, английскому языку:

- Решение трудных и нестандартных задач по механике. Задачи с изюминкой (9 класс).

- Решение трудных задач по физике (11 класс).
- Исследовательская и проектная деятельность учащихся (7-10 классы).
- Практикум по решению математических задач повышенной сложности (7- 8, 10 класс).
- Решение геометрических задач (9 класс).
- Олимпиадная математика (9 класс).
- Учебный тренинг по математике (через систему СтатГрад Московского института открытого образования).
- Начертательная геометрия (9-11 класс).
- Разговорный английский (углубленное изучение, 7-10 классы).

Внеурочная деятельность обучающихся по профильным предметам в основном организована под руководством преподавателей ВУзов и на площадях ВУЗов.

Лицейсты учатся использовать освоенные знания на практике, принимая участие в различных конкурсах: Всероссийская математическая игра «Кенгуру» (138 чел.), Всероссийская игра «Грамотей +», которая состоит из двух этапов: «Грамотей-марафон» и «Грамотей-спринт» (43 чел.), Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» (55 чел.), Всероссийский конкурс «Золотое руно» (52 чел.), Международный конкурс «British Bulldog» (55 чел.), Всероссийский конкурс «ЧИП» (98 чел.), Международная олимпиада по основам наук (русский язык) – 80 чел.

В рамках профильного образования в ТФТЛ осуществляется изучение образовательной робототехники. Инновационность внедрения робототехники в образовательный процесс заключается в новизне самой отрасли робототехники.

Внедрение образовательной робототехники в лицее позволяет решать следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, основанной на лабораториях инженерной направленности, где учащиеся изучают информатику в неразрывной связи с вопросами физики и математики.
2. Обеспечение равного доступа школьников к освоению передовых технологий, получению практических навыков их применения.
3. Вовлечение лицейстов в научно-техническое творчество, формирование и развитие потребностей технического творчества у обучающихся, ранняя профориентация.
4. Создание творческого сообщества увлеченных робототехникой учащихся.
5. Выявление, обучение, сопровождение одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.
6. Создание системы межпредметного взаимодействия и межпредметных связей информатики, технологии, математики и физики.
7. Организация высоко мотивированной учебной деятельности школьников по пространственному конструированию, моделированию, программированию и автоматическому управлению. Повышение мотивации к изучению наук естественнонаучного цикла: физики, математики, информатики

(основ теории управления, кибернетики, искусственного интеллекта, логики, алгоритмизации).

8. Пропедевтика инженерного образования со школьного возраста.

Из поставленных ранее задач по введению образовательной робототехники на 2012-2013уч.г. в ОГБОУ «ТФТЛ» успешно решены следующие:

1. Разработана образовательная программа дополнительного образования обучающихся «Робототехника и микроэлектроника» для 5-11 классов.

2. В течение учебного года введены в составе предмета «Технология» занятия по робототехнике для 5, 6 классов.

3. Организованы дополнительные занятия по образовательной робототехнике для 5-11 классов.

4. Подготовлена и проведена на базе лицея в марте 2013 г. региональная олимпиада школьников по образовательной робототехнике Томской области, в том числе и региональный этап международной олимпиады по робототехнике WRO-2013.

5. Проведены в январе 2013 г. соревнования по робототехнике «Веселый РОБОТИно» для учащихся лицея.

6. Начиная с марта 2013г. проведение серии ежемесячных вебинаров по ОРТ посредством Интернет ориентированных на ОУ Томской области.

7. Проведение нескольких мастер-классов по ОРТ для педагогов и учащихся на образовательных мероприятиях регионального уровня.

8. Организованы во время профильной летней смены занятия по робототехнике и микроэлектронике.

В течение года велась непрерывная работа по комплектованию и укреплению материально-технической базы ТФТЛ для преподавания робототехники и микроэлектроники, что вывело Томский физико-технический лицей в ряд самых оборудованных образовательных учреждений Томской области.

Для занятий по робототехнике задействовано следующее оборудование:

- робототехнический конструктор LEGO Mindstorms NXT2.0, комплект аккумуляторов (6 штук на один LEGO) — 68 штук;
- роботы-модели LEGO HiTechnics — 9 штук;
- робототехнический набор BIOLOID Premium — 1 штук;
- робототехнический набор BIOLOID Comprehensive — 2 штук;
- квадрокоптер ArDrone 2.0 — 1 штук;
- робототехнический набор RoboRobo — 1 штук;
- ресурсные наборы LEGO Mindstorms #9695 — 25 штук;
- персональный компьютер (стационарный) — 29 штук;
- ноутбук/нетбук (мобильный) — 16 штук;
- учебные поля для выполнения заданий роботом (стационарные из ЛДСП и на банерной ткани) — 39 штук.

Для занятий по микроэлектронике используется оборудование:

- комплект радиодеталей для выполнения практических работ на основе микроконтроллера Freeduino, мультиметр — 15 штук;
- микроконтроллер LyliPad Arduino для проектов «умная одежда» - 1 штук;
- микроконтроллер RaspberryPI для проектов роботов с системой оптического распознавания обстановки — 1 штук;
- персональный компьютер (стационарный) — 5 штук;
- манипулятор для робота ARM Mini — 1 штук.

В 2012-2013 учебном году было приобретено более 30 различных учебных полей для робототехники. Особенно удачными полями для занятий робототехникой являются «Линия-пазл» и «Лабиринт-пазл», т. к. обеспечивают высокую вариативность практических заданий.

В настоящее время в качестве УМК по робототехнике в ТФТЛ используются:

1. С.А.Филиппов. Робототехника для детей и родителей (учебное пособие) С-Пб: «Наука». 2011г.
2. Д.Г.Копосов. Первый шаг в робототехнику 5-6 классы. Практикум. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012г.
3. Д.Г.Копосов. Первый шаг в робототехнику 5-6 классы. Рабочая тетрадь. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012г.

В ТФТЛ собрана и постоянно пополняется система образовательных ресурсов, состоящая из электронных книг и статей, фрагментов видеофильмов, иллюстраций, тестов, собственных поурочных разработок по образовательной робототехнике.

Обязательные занятия по робототехнике проводятся в двух оборудованных кабинетах информатики (№ 302 и № 308), каждый из которых оборудован 12 компьютерами.

Для дополнительных занятий робототехникой во внеурочное время оборудованы еще три кабинета:

- № 315-1 (имеется нетбуков 10 штук);
- № 315-2 (имеется ноутбуков/нетбуков — 4 штуки);
- № 314 (имеется стационарные персональные компьютеры - 5 штук, ЖК-панель).

Все компьютеры в течение учебного года были подключены к школьной локальной сети и Интернет. Специально и для занятий в кабинетах, и для участия в выездных робототехнических соревнованиях было приобретено 12 нетбуков ASUS. На компьютерах установлено необходимое лицензионное программное обеспечение: среда программирования NXT-G, среда программирования NXC, среда программирования Arduino, среда программирования Processing.

Впервые организованы и проведены лицейские соревнования по робототехнике «Веселый Роботино».

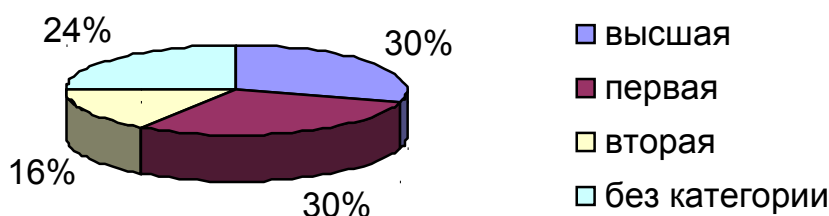
В рамках летнего оздоровительного лагеря работал профильный отряд по образовательной робототехнике. Группа лицеистов 6-7 классов трудилась над проектом по созданию самодвижущихся тележек по черной линии на основе новейших робототехнических наборов MakeBlock. Они собрали механическую часть роботов, соединили ее с контроллерами Arduino (Freeduino) посредством платы MotorShield, написали программу для контроллера Arduino для движения по линии, которая управляла двигателями и принимала данные с самодельного датчика линии, собранного на ИК-диоде, ИК-транзисторе и паре резисторов. Это событие ознаменовало переход робототехники в ТФТЛ на новый качественный уровень - самостоятельная разработка всех компонентов робота: механическая часть, электрическая схема управления двигателями, составление программы, управляющей всем роботом. ОГБОУ ТФТЛ официально признан оператором регионального этапа MСP WRO.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Согласно штатному расписанию в 2012-2013 уч.г. в лицее работало 42 педагогических работника, на постоянной основе работает 21 учитель и 6 внешних совместителей:

- преподаватель ВУЗа – 4 чел.
- кандидат наук 3 чел.
- кандидат в мастера спорта по фехтованию 1 чел.
- мастер каратэ-до, обладатель черного пояса, 2 Дан, кандидат в Мастера спорта России по каратэ 1 чел.
- победитель областного конкурса «Учитель года» 1 чел.
- почетный работник общего образования 1 чел.
- награжден грамотами Министерства образования и науки 5 чел.
- победитель национального проекта ПНПО 2 чел.
- Победители конкурса на назначение стипендии губернатора Томской области лучшим учителям 3 чел.
- аспирант, магистрант 3 чел.
- молодой специалист 5 чел.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



Повышение квалификации педагогов и распространение педагогического опыта

В течение учебного года 27 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «ФГОС: модели реализации, механизмы внедрения».

Четыре учителя прошли курсы повышения квалификации по использованию виртуальной обучающей системы LMS Moodle.

Три молодых учителя проходят повышение квалификации по областной образовательной программе «Три горизонта» (июнь 2013г. – июнь 2014г.).

Учитель географии прошла курсы «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения в основной школе по географии».

Учитель английского языка участвовала в методических семинарах, организованных Oxford University Press.

Три педагога участвовали в конкурсе профессионального мастерства «Нескучные уроки» в рамках Международного социально-образовательного проекта «Открытый мир»:

- 1 место среди учителей истории;
- 1 место среди учителей русского языка;
- 3 место среди учителей русского языка.

Педагоги проводили мастер классы по робототехнике:

- по микроэлектронике на основе контроллера Arduino для учителей, обучающихся на курсах повышения квалификации (ТОИПКРО) по образовательной робототехнике;
- серия выездных мастер-классов по робототехнике на открытых совещаниях руководителей ОУ районов Томской области и в Новосибирском ОЦИТе;

- совместно с компанией «Веллком» в рамках 13-й Межрегиональной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость»;
- на III Региональной выставке научно-технического творчества детей и молодежи Томской области.

Педагогический коллектив ТФТЛ участвовал в течение 2012-2013 уч.г. в дистанционном проекте «Школа цифрового века» от издательства «Первое сентября» на бесплатной основе.

7. Финансовое обеспечение лица

В первом полугодии 2013 г. общее финансирование на выполнение государственного задания составило 21336320.00 руб.

На 1800000.00 рублей приобретено новейшее лабораторное оборудование по физике.

Освоено 290000.00 рублей на приобретение учебников.

Освоено 700000.00 рублей на приобретение учебно-наглядного оборудования, в том числе компьютерной техники.

На 220000.00 рублей приобретено оборудования для развития образовательной робототехники.

Средняя заработная плата работников по образовательному учреждению составила 21216,00 рублей.

За первое полугодие 2013 года учреждение заработало в рамках осуществления платных услуг 583300.00 рублей.

8. Результаты образовательной деятельности

Качество знаний учащихся

В течение учебного года коллектив лица приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Особый вклад в высокие достижения лицеистов внесли учителя:

Назаров П.А., Кишкина Н.К., Косаченко С.В., Янович Е.И., Медведева Л.В., Бражников С.Н.

Сводный отчет успеваемости по классам по итогам 2012-2013 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся в кл.		На «5»	На «4»	Всего на «5 и 4»	На «3»	На «2»	Н/а по уваж прич.	% кач.	% усп.	% СОУ Ср.балл
	нач. года	конец года									
5-9 классы	165	173	20	88	108	64	-	1 б (физ-ра)	62,4	99,4	57,5 Ср.б 3,73
10-11 классы	63	62	3	28	31	30	1	1 (физ-ра)	50	98,4	51,4 Ср.б.

											3,53
Всего	228	235	23	116	139	94	1	7 (физ-ра)	59,1	99,1	55,9 Ср.б. 3,67

Результаты ЕГЭ 11-х классов в 2012 - 2013 учебном году

	Рус. яз	Матем.	Физика	Общест.	Информ	Биол	Истор.	Англ. яз.	Химия	Географ
Миним. порог (баллы)	36	24	36	39	40	36	32	20	36	37
2012 ТФТЛ Средний балл	70,25	49,29	51,27	59,44	55,75	60,3	55,57	71,5	52	-
2013 ТФТЛ Средний балл	71,2	61,73	60,3	64,6	66,1	67,0	76,0	83,0	86,0	97,0
2013 По региону	66,92	49,8	60,12	60,84	66,15	58,92	55,99	73,3	70,69	73,09
Кол-во «высокобалльников» (81 – 100 баллов) в ТФТЛ	6	2	0	0	0	1	1	1	1	1

Результаты экзаменов 9-х классов в 2012-2013 учебном году

Количест.	Математ	Рус. язык	Биология	История	Общество	Информат	Физика	Химия	География	Англ. яз.	Физкульт
«5»	25	17	2	-	5	5	16	5	2	3	10
«4»	16	19	2	1	3	3	2	6	4	3	3
«3»	2	7	2	-	-	2	3	2	3	-	-
«2»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013 Средняя отметка	4,49	4,23	4,0	4,0	4,6	4,3	4,6	4,23	3,89	4,5	4,77
2012 Средняя отметка	3,6	4,0	3,2	-	3,7	3,7	4,0	-	4,2	4,0	3,75
2013 Средний балл	25,6	34,4	31,3	30,0	34,75	15,7	30,08	23,4	22,2		
2012 Средний балл	16,1	34,0	20,8	-	25,6	12,3	23,0	-	26,4		

Научно-исследовательская деятельность лицейстов

В этом учебном году в школьной ученической конференции «Наука и техника» активными участниками были 52 лицеиста (что составило 22% от всех обучающихся лица, на 6% больше, чем в прошлом году). Было представлено 36 докладов на трех секциях.

Лучшие исследовательские работы были представлены учениками на региональных и Всероссийских конференциях (ТПУ, ТГУ) и были отмечены наградами как победители и призеры, а также 6 работ заявлены на Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ «Портфолио ученика».

Олимпиадное движение

Каждую осень в лицее проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, на котором в 2012-2013 учебном году участвовало 60% лицеистов 6-11 классов. На муниципальном этапе принимали участие 50 учеников по 13 предметам. На региональном этапе участвовало 9 обучающихся по 10 предметам. Лучшие успехи показали:

- ученик 9б класса Гладков Никита - победитель по математике и физике;
- ученик 9б класса Королева Константина - третий результат по химии.

Очень высокие результаты показал Гладков Никита на заключительных этапах различных образовательных событий:

- победитель - заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике;
- победитель - заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике;
- победитель - заключительный этап Всероссийской математической игры «Кенгуру».

Активное участие приняли ученики 5-10 классов в олимпиаде по основам наук по предмету «Русский язык» (80 чел.).

Результативным было участие лицеистов в областных и городских олимпиадах по географии и истории.

Победы в олимпиадах демонстрируют не только высокое качество знаний, но и умение решать нестандартные задачи, показывают высокую степень овладения обучающимися метапредметными УУД.

В этом учебном году лицеисты добились высоких результатов, участвуя в различных образовательных событиях, как интеллектуальных, так и творческих, спортивных.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Победитель
2.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победитель
3.	Заключительный этап Всероссийской математической игры «Кенгуру»	Победитель
4.	Международная олимпиада по основам наук (русский	2 место– 6 чел.

	язык)	3 место-2 чел.
5.	Региональный этап Всероссийской дистанционной командной игры «Математическая биржа» (осенние игры)	1 место
6.	Региональный этап Всероссийской дистанционной командной игры «Физическая биржа»	1 место
7.	Региональные математические бои (высшая лига)	1 место
8.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Победитель
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победитель
10.	Открытый турнир юных химиков (г. Новосибирск): номинация «Лучший оппонент» номинация «Лучший рецензент»	3 место 3 место
11.	Городская олимпиада по истории «Война 1812г.: взгляд в прошлое», командное участие	1 место
12.	Региональная заочная олимпиада по истории	Призер
13.	Открытая олимпиада ТУСУРа среди школьников России по физике.	2 Призера
14.	VII Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского литературного творчества «Устами детей говорит мир»	Призер
15.	Городской конкурс «Юные дарования Томску» (литература)	1 место
16.	Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике», ТПУ, (7 класс)	2 место
17.	Региональная научно-практическая ученическая конференция «Дни науки»	1 место 2 место 3 место
18.	V областной экономический молодежный форум	1 место 2 место
19.	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников (ТГУ)	2 место
20.	«Осенний РобоМарафон-2012»: регламент «Черная линия»	1 место
21.	Осенний кубок. Городские робототехнические соревнования	1 место 3 место
22.	Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области. Региональный этап международных соревнований роботов WRO-2013	6 первых мест (кубков), 5 вторых мест, 3 третьих места
23.	3-й Всероссийский фестиваль по робототехнике «РобоМИР-2013 (в составе сборной от Томской области):	

	регламент «Траектория-пазл» регламент «Лабиринт-пазл» регламент «Робофутбол»	4-е место 8-место 8-место
24.	Межрегиональные соревнования по робототехнике «RoboROOM-2013»	1 место 3 место
25.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	2 место
26.	Первенство города Томска среди школьников по классическим шахматам среди девушек до 16 лет	2 место
27.	Областные соревнования по шахматам «Самый шахматный класс»	Сертификат участия
28.	Региональный детско-юношеский конкурс авторской песни «Апрельский Дебют»	3 место
29.	Региональный детско-юношеский конкурс авторской песни «Апрельский Дебют»	2 место, специальный приз Жюри
30.	Межрегиональный конкурс чтецов «Воздух детства и отчего дома»	2 место 3 место
31.	Областной фестиваль искусств «Встреча» (хореография)	1 место
32.	III Спартакиада на Кубок начальника Управления ФСКН России по Томской области	3 место
33.	Открытый турнир г. Томска по каратэ (9 чел.)	3 место

Воспитание и дополнительное образование

Воспитательная деятельность в лицее ориентирована на развитие духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей. Воспитательная система находится в стадии становления и определения ее ценностно-смыслового ядра, что важно для появления единой идеологии в области целей, задач и актуального содержания воспитания у всех субъектов воспитательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся). Анализ спроектированной воспитательной деятельности учебного года показал, что наиболее яркими и эффективными были следующие воспитательные события:

- День здоровья с походом в Михайловскую рощу, спортивными состязаниями между классными детскими коллективами, командой педагогов и родителей;
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная празднованию войны 1812 года;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для старшеклассников;
- День науки, в рамках которого прошли нестандартные уроки, мастер-классы родителей, учебно-практическая конференция школьников;
- День семьи, включающий открытые уроки для родителей, тематические классные часы, работу творческой лаборатории «Семейные ценности» и спортивные эстафеты;
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы.

Запоминающимся событием для старшеклассников было участие в межрегиональной молодежной Ассамблее Сибири, где лицеисты получили положительный опыт социализации и проектной деятельности.

Для обучающихся 5-6 классов реализовывались программы внеурочной деятельности «Здоровым быть здорово!» и «Игры народов мира», «Спортивные игры» (5-11 классы).

70 лицеистов прошли оздоровление в летнем пришкольном лагере «Калейдоскоп».

Инновационным направлением деятельности педагогического коллектива стала разработка и апробация нового инструментария учета и оценки индивидуального и коллективного вклада обучающихся в образ «Самого классного класса» лицея.

Система оценки успехов обучающихся позволяет вести ограниченную оценку динамики формирования отдельных личностных результатов, проявляющихся в следующем:

- соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- участие в общественной жизни лицея и класса;
- участие в образовательных событиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.)
- прилежание и ответственность за результаты обучения, т.е. учет усилий и вклада ребенка в учение (оценка учебного поведения ученика).

При анализе и оценке достижений использовались наблюдение, анализ школьной документации, метод шкалирования. Критерии оформлялись в виде интервальной и ранговой шкалы. С целью мотивационного стимулирования использовался конкурсный режим и публичное подведение итогов. Открытость системы оценивания обеспечивалась вовлеченностью в оценочную деятельность педагогов, учеников и родителей. Оценивание проводилось в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающегося и направлено на личностное развитие обучающихся и детского коллектива.

Во внеурочной деятельности лицеистам был предоставлен выбор разнообразных видов деятельности для удовлетворения потребностей в общении, творчестве, социальной и культурной самореализации, профессиональном самоопределении. В течение года в лицее работали детские объединения

- театральная студия «Образ»;
- школа барабанщиц;
- хореография;
- изостудия «Радуга»;
- студия гитарной песни;
- художественная студия живописи;
- дизайн-студия «Каледоскоп» (бумажное моделирование, оригами);
- вокальная студия;
- литературная студия;
- школа ведущих;

- клуб по каратэ «Мечта»;
- шахматы;

Со второй половины учебного года реализовывались образовательные программы по техническому искусству (робототехника, цифровое фото, электроакустическая музыка), направленные на углубление профильной компоненты образовательного процесса.

К позитивным результатам воспитательной работы можно отнести следующие:

- создание благоприятного психологического климата в лицее (по результатам анкетирования);
- отсутствие лицеистов, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- успешная самореализация лицеистов в творческой и спортивной деятельности.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Для медицинского обслуживания обучающихся врач на штатной основе ведет прием три раза в неделю в лицензированном кабинете, медицинская сестра работает ежедневно. Лицеисты, проживающие в пришкольном интернате, обслуживаются в МБЛПУ «Детская городская больница №2», МАУЗ «Детская городская поликлиника № 1», с которыми заключен договор.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся

1. С целью включения учащихся в осознанную деятельность по формированию здорового образа жизни в течение учебного года велась санитарно-просветительская работа с приглашением специалистов из центра профилактики здоровья.

2. Профилактическая работа.

2.1. Постановка профилактических прививок по туберкулинодиагностике. Сделано 201 туберкулиновых проб за период с X.2012г. по IV.2013г. Из них положительных проб – 104.

2.2. Ревакцинация против клещевого энцефалита – 31 обучающийся.

2.3. Проведена ревакцинация против полиомиелита – 70 обучающихся.

2.4. Ревакцинация против дифтерии – 68 обучающихся.

2.5. Ревакцинация против гепатита – 4 обучающихся.

2.6. Ревакцинация против гриппа – 60 обучающихся.

Профилактическая работа проводилась согласно письменному заявлению родителей, в котором оговаривалось согласие на прививку или отказ.

2.7. В период с 23.10.2012г. по 13.04. 2013г. проведена диспансеризация детей по раннему выявлению хронических заболеваний внутренних органов. Выявлены патологии сердечнососудистой системы, опорнодвигательной, эндокринной, органов зрения, обоняния. Родителям даны рекомендации для дальнейшего обследования и лечения заболеваний.

3. Оснащение учебных и жилых помещений аппаратами для питьевой воды (кулерами).
4. Проведение традиционных «Дней Здоровья».
5. Эстетическое оформление рекреационной зоны.

10. Организация питания

В лицее организовано горячее питание школьников. Со второй половины учебного года в лицее была организована работа буфета. На двух переменах продолжительностью 20 минут в столовой работает буфет, где предлагается выпечка, сок, чай, кондитерские изделия. В середине учебного дня лицеисты имеют часовой обеденный перерыв, в течение которого все желающие могут получить горячее питание. Лицеистам предлагаются первые и вторые блюда, салаты, соки, чай, компот. Дети из категории малообеспеченных семей получали бесплатное горячее питание за счет средств областного бюджета. Обучающиеся, проживающие в пришкольном интернате получали пятиразовое питание за счет средств областного бюджета. Столовая оснащена современным оборудованием.

11. Обеспечение безопасности

Во исполнение нормативно-правовой базы федерального и регионального уровня проведены мероприятия, направленные на создание условий для укрепления и повышения уровня санитарно-эпидемиологического благополучия в лицее, пожарной безопасности, противодействия терроризму и экстремизму.

1. Создана система контроля и учета доступа (СКУД) - пропускная система, которая оборудована на входах в учебном и спальном корпусах пропускными турникетами, работающими с карточной системой, позволяющей автоматизировать учет времени входа-выхода участников образовательного процесса по индивидуальным пластиковым магнитным карточкам и ввести ограничения доступа в здания посторонним лицам.

2. Усовершенствована система видеонаблюдения в учебном и спальном корпусах, на территории лицея.

3. Установлена сигнализация в гараже на территории лицея.

4. Установлены автоматические ворота на въезде на территорию лицея.

5. Произведена обрезка деревьев на территории лицея.

6. Произведен капитальный ремонт двух квартир с установкой пожарной сигнализации.

7. Приобретены и установлены водонагреватели в трех квартирах пришкольного интерната.

8. Произведен капитальный ремонт двух туалетных комнат в учебном корпусе.

9. Произведен косметический ремонт кабинетов в блоке «Дополнительное образование».

10. Для столовой приобретены и установлены холодильник-витрина для салатной линии, электрокипятильник для чая и кофе, протирочная машина для приготовления картофельного пюре.

11. В учебном корпусе установлены софиты в количестве 8 штук (учебные кабинеты и второй этаж).

12. Приобретена мебель (шкафы, столы, стулья) для кабинета физики и двух лаборантских.

13. Произведена замена межкомнатных дверей (5 шт.) в пришкольном интернате, в том числе в медицинском кабинете.

12. Социальное партнерство лицея

Социальное партнерство лицея развивается с учетом содержания профильной составляющей образовательного процесса. Активное взаимодействие выстроено с ВУЗами города – ТГУ, ТУСУР, ТГПУ.

В течение учебного года

- продолжалась реализация дистанционного обучения в рамках проекта «Электронный университет» по образовательной программе «Физико-математическая школа» одаренных учеников 10-11 классов при Томском национальном исследовательском университете;
- ученики 9-11 классов посещали открытые лекции и практические занятия, демонстрационные эксперименты по физике в ТГУ;
- учащиеся 10 классов включились в учебно-исследовательскую деятельность, организованную кафедрой исследовательской физики в рамках проекта «Школьная академия ТГУ».
- участие учеников 7-10 классов в математических сборах по подготовке к олимпиадам в Центре дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования (ДФМиЕНО) ТГПУ;
- посещение учениками 10-х классов лекций к.ф.-м.н., профессора В.М. Зеленского по теме «Современные технологии. Нанотехнологии» в Центре ДФМиЕНО ТГПУ;
- участие лицеистов 6-8 классов в сезонной (осенней) школе ДФМиЕНО ТГПУ;
- участие старшеклассников в образовательных событиях ВУЗов для школьников (конференции, олимпиады, форум и др.).

С целью создания языковой практики (английский язык) лицей заключал договор о сотрудничестве с Томской региональной молодежной общественной организацией «Объединение студентов, изучающих экономику и управление» (Aiesec). В рамках сотрудничества прошло обучение лицеистов 8-11 классов по образовательным программам «Финансовая грамотность», «IT для молодежи», которые реализовывали иностранные студенты на английском языке. Иностранные стажеры совместно с учителями английского языка провели культурно-образовательные мероприятия на английском языке

- для старшеклассников по теме «Выбор профессии»;
- для учеников 5-7 классов по теме «Пасхальные традиции в России и Бразилии»;
- общешкольное мероприятие «English Speaking Club».

13. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития лицея

1. У обучающихся, проживающих в пришкольном интернате, нет возможности использовать Интернет-ресурсы для выполнения домашних заданий и творческих работ из-за отсутствия доступа к сети Интернет.
2. Отсутствие системы интеллектуальной деятельности обучающихся во внеурочное время, направленной на развитие инженерного мышления.
3. Отсутствие психолого-педагогических условий, позволяющих учитывать индивидуальные познавательные возможности, потребности и интересы обучающихся.

Ключевые направления развития лицея:

1. Расширение зоны действия беспроводного доступа WiFi к локальной сети и Интернет на спальный корпус для обеспечения обучающихся, проживающих в интернате, доступом к образовательным интернет-ресурсам.
2. Организация работы с электронным журналом Дневник.ру всего педагогического коллектива согласно законодательству к 1 января 2014г.
3. Постепенный переход на разработку образовательных программ, имеющих модульную структуру, что позволит организовать работу учащихся по индивидуальным учебным планам.
4. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса разработки и реализации индивидуальной образовательной траектории лицеиста.
5. Разработка системы образовательных событий разного уровня и типа в лицее.
6. Совершенствование форм сотрудничества ОГБОУ «ТФТЛ» с ВУЗами.

Директор

Н.Г. Лукьянова