

7 КЛАСС.

Весь лес был полон ш...пота

Ср...ди высоких стройных кокосовых пальм и могучих хлебных д...ревьев пышно разр...слись б...нановые д...ревья. М...лодые п...беги бамбука ш...лестели и ра(с, сс)казывали в...лшебн...е ска...ки. ...громный бамбук п...сылал (с)узл...ватых в...твей п...беги к...торые к...сались земли и жадно пили её влагу.

А в ч...щ... р...звились бегали нас...комые горя словно самоцветные камни. ...громные бабоч(?)ки п...рхали с ветки на ветку и когда ра...крывали св...и крылья св...ркали всеми цв...тами радуги.

Об...зьяны с криками ц...плялись за лианы к...торые словно толстые канаты п...р...кидывались с пальмы на пальму.

Бегали пр...ворные ящ...рицы м...лькнул хамелеон к...торый ле...ко изм...нял свой цвет из синего в (ярко)красный.

И все это ш...птало все г...ворило на св...ем языке. (106 слов)

Задания:

1. Определите тему текста.
2. Выполните полный синтаксический разбор предложений:

М...лодые п...беги бамбука ш...лестели и ра(с,сс)казывали в...лшебн...е ска...ки⁴.

Об...зьяны с криками ц...плялись за лианы к...торые словно толстые канаты п...р...кидывались с пальмы на пальму⁴.

3. Выпишите местоимения и укажите их разряд. Сделайте морфологический разбор одного местоимения.
4. Выполните морфемный и словообразовательный разбор слов: **самоцветные, рассказывали, узловатых.**
5. Укажите известные вам изобразительно-выразительные средства, используемые в этом тексте (метафоры, сравнения, олицетворения и др.)
6. Сделайте фонетический разбор слов: **обезьяны, языке, насекомые.**

