

**Областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Томский физико-технический лицей»**



**Отчет
о проведении самообследования образовательной деятельности
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»
в 2014-2015 учебном году**

2015

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Образовательные результаты обучающихся.
6. Показатели деятельности лица

Самообследование лица проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядке, утвержденном приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 и распоряжением департамента общего образования Томской области № 221-р от 09.04.2015г.

Целью проведения самообследования лица является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОГБОУ «ТФТЛ».

Сроки проведения самоанализа: май - август 2015г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей»
2. Образовательное учреждение
 - типа ОУ – общеобразовательное учреждение
 - вида ОУ – лицей
3. Лицензия: № 1280 от 16.05.2013г.
4. Свидетельство о государственной аккредитации: № 575 от 08.05.2013г.
5. Адрес учреждения: 634049, г. Томск, ул. Мичурина,8
6. Электронный адрес: tftl@inbox.ru
7. Телефон / факс: (3822)75-43-75, тел. (3822)750036
8. Учредитель: Департамент образования Томской области
9. Ф.И.О. директора: Надежда Геннадьевна Лукьянова

2. Организация образовательного процесса.

В лицее на конец 2014-2015 учебного года обучалось 247 учащихся с 5-го по 11-й класс.

Сопоставительный анализ количества обучающихся за последние 4 года

Показатель/ учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общее количество учащихся	195	234	237	249
В том числе				
- на 2 уровне образования	138	172	169	191

- на 3 уровне образования	57	62	68	58
Обучающиеся из г. Томска	117	176	185	210
Обучающиеся из Томской области	77	55	47	36
Обучающиеся из г. Иркутска			3	2
Обучающиеся из Казахстана	1	2	1	---
Обучающиеся из Узбекистана	----	1	1	1

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения.

Показатель		Количество
Всего классов		12
в том числе:		
- на 2 уровне образования		9
- на 3 уровне образования		3
Всего обучающихся		249
- на 2 уровне образования		190
- на 3 уровне образования		57
Средняя наполняемость классов на конец года		21
Формы получения образования	очное	248
	заочное	-
	семейное	-
	экстернат	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		2
Дети-инвалиды		3

Численный состав учащихся по классам на конец 2014-2015 учебного года

Количество учащихся	Количество учащихся по классам												ИТОГО
	5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11а	11б	
Класс													12 классов
На конец года	25	25	26	21	22	18	13	17	23	22	16	19	
всего	190						57						247

В пришкольном интернате проживало 35 (12,5%) человек: г. Северск, Томский, Асиновский, Бакчарский, Верхнекий, Молчановский районы, а также из Кемеровской области, г. Иркутска и Узбекистана.

Гендерный состав обучающихся: 146 мальчиков (59 %) и 103 девочки (41 %).

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков (мин.): 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий: 1 смена.

Особенности организации образовательного процесса:

- предпрофильная подготовка;
- физико-технический профиль с углубленным изучением физики, математики на уровне среднего образования;
- широкий спектр различных элективных и факультативных курсов и занятий для 5-11-х классов;
- постоянная площадка обмена опытом в Томской области по образовательной робототехнике;
- площадка по проведению всероссийских олимпиад по математике: Турнир городов,

Профильными в лицее в 2014-2015 учебном году являлись два предмета: математика и физика, углубленное изучение которых предусматривает увеличение часов в 7-11 классах. Учебный план ТФТЛ скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов физико-технического направления; недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий.

Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей, а также в целях соблюдения преемственности с учебным планом 2013-2014 учебного года на третьей ступени осуществлялось профильное обучение в 10 - 11 классах, (физико-технический профиль). Учебный план данной ступени составлен на основании «Федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ» от 09.03.2004 года № 1312 и изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889.

Таким образом, часы, формируемые участниками образовательного процесса, использовались для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента (обязательной части) и для введения курсов по выбору учащихся.

Задачи воспитания личности решаются как в учебной деятельности, так и через организацию внеклассных мероприятий, функционирование системы дополнительного образования.

Лицеистам предлагается участие в занятиях кружков, секций, студий - всего 8 объединений. Системой дополнительного образования школы охвачено около 80% учащихся и воспитанников.

Поддержка одаренных, творческих и социально активных учащихся осуществляется через систему конкурсов:

- «Лучший ученик года»;
- «Лучшее портфолио»;
- «Самый классный класс».

Поддержка талантливых учителей осуществляется через систему морального, материального стимулирования, а также конкурс «Учитель года», проводимый совместно с родительским комитетом лицея.

3. Условия организации образовательного процесса

Лицей размещается в 2-х корпусах: учебный корпус - трёхэтажное типовое здание, год постройки - 1960; спальный корпус - трёхэтажное типовое здание, год постройки - 1960. Состояние зданий и помещений является удовлетворительным. Цветовая гамма соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм. Текущие ремонты производятся ежегодно.

В целях создания безопасных условий в лицее:

- помещения оснащены пожарной сигнализацией;

- в свободном доступе шесть запасных выходов;
- помещения оснащены огнетушителями – 50 шт;
- работает система видеонаблюдения в учебном и спальном корпусах, на территории лицея;
- работает система контроля и учета доступа (СКУД) - пропускная система, которая оборудована на входах в учебном и спальном корпусах пропускными турникетами, работающими с карточной системой.

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.

Основных педагогических работников (учителей) – 19 чел.

Совместителей – 4 чел.

Других педагогических работников – 13 чел.

Количественная информация о базовом уровне образования работающих педагогических и руководящих работников (без учета совместителей, конец уч. года)

Категория	Т Г П У	Т Г У	Дру гой В У З	Т Г П К	С С У З	Нач. профес	Ср. общее., б/о	Из них:		
								Кандидат наук	Обучаются в аспирантуре	Обучаются в магистрату ре
Руководящие работники	1	1	2			-	-	-	-	
Учителя	13	3	3			-	-	2 (совмести тели)	-	3
Педагогические работники	4	2	4	2	1	-	-	-		

Выделение педагогических и руководящих работников по возрастным группам
(без совместителей)

Категория	20-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-54	55 и старше
Руководящие работники	-	-	-	1	-	-	3
Учителя	8	2	2		2	2	3
Педагогические работники	2	1	3	2	-	1	4

Распределение педагогических и руководящих работников по стажу работы

Категория	до 3 лет	3-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30лет	Более 30
Руководящие работники						1	3
Учителя	2	5	1	3	1	3	4
Педагогические работники		1	1	3	2	1	4

Наличие квалификационной категории у педагогических работников

Категория	Высшая	Первая	Без категории
Учителя (и совместители)	6	7	9
Педагогические работники	3	7	3

3.2. Соответствие материально-технического, информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением лицея. Библиотека выполняет следующие функции: образовательную, информационную и культурно - досуговую.

Информационное обеспечение ОУ осуществляется по нескольким направлениям:

- комплектование учебного обеспечения;
- комплектование медиатеки;
- издание информационных бюллетеней, оформление стендов;
- пополнение программно-методической базы;
- обновление справочного и художественного фонда школы;
- оформление подшивки периодических изданий.

На конец 2014-2015 учебного года общий фонд библиотеки составил 10067 экземпляров:

- учебный фонд – 6324 экземпляров.
- художественный фонд, в том числе методическая литература, журналы естественно-математического цикла – 3504 экземпляров.

Медиатека насчитывает 70 единиц видео- и аудиокассет, дисков.

На первое полугодие 2015г. подписано 24 наименования периодических изданий.

На одного учащегося приходится 27 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями составила 100%.

В библиотеке работает читальный зал на 10 мест, где учащиеся работают со справочной и энциклопедической литературой, словарями и периодикой. В библиотеке имеется возможность работы на стационарных компьютерах с выходом в Интернет (5 шт.); библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов (1 шт.), контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов (2 шт.).

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов и лабораторий

Наименование специальных помещений	Специальное оборудование
Кабинет русского языка (№ 105, № 204)	Интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., колонки 2 шт., схемы-таблицы по русскому языку (18 шт.) – 2 комплекта, 2 комплекта портретов для кабинета русского языка (по 12 портретов)
Кабинет литературы (№ 206)	Компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., колонки 2 шт., портреты русских писателей – 1 комплект, портреты иностранных писателей – 1 комплект, схемы-таблицы по теории литературы – 1 комплект.
Кабинеты математики (№ 205, № 108)	Интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., комплект портретов для кабинета математики – 1 шт., набор инструментов для уроков геометрии – 1 комплект, 1 комплект таблиц по алгебре для

	10 кл., 1 комплект таблиц по алгебре для 8 кл., таблицы по геометрии – 3 шт.
Кабинет информатики (№ 302, № 308)	Интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., компьютер – 25 шт., принтер черно-белый – 2 шт., сканер – 2 шт., принтер цветной – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., линейка, угольник для уроков геометрии -2 шт., колонки.
Кабинет истории (№ 202)	Компьютер – 1 шт., веб-камера – 1 шт., плазменная панель TV–1 шт., 1 комплект карт по истории , 1 комплект портретов для кабинета истории.
Кабинет географии (№ 309)	Компьютер- 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., диски для интерактивной доски – 70 шт., 1 комплект портретов «Русские путешественники», 1 комплект портретов «Великие путешественники», глобус – 1 шт., 1 комплект карт по географии.
Кабинет химии (№ 102)	Демонстрационный стол – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., комплект оборудования для лабораторных работ, компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор — 1 шт., электронная справочно-информационная таблица – 2 шт., таблицы по химии – 12 шт. Нетбуки — 6 шт., планшетные компьютеры — 6 шт.
Кабинет физики (№ 306)	Компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 1 шт., интерактивная доска, 1 комплект оборудования по механике, 1 комплект оборудования по оптике, 1 комплект оборудования по электричеству, 1 комплект для лабораторных работ (мензурки, мерные стаканы, штативы), 1 комплект цифровых приборов, 1 комплект портретов для кабинета физики, раздаточный материал по физике для 8 кл – 3 комплекта, документ-камера, демонстрационный стол, колонки.
Кабинет для лабораторных работ по физике (№305)	Учебный стенд на тему «Циклы теплового двигателя». Учебный стенд на тему «Сохранение момента импульса». Учебный стенд на тему «Законы Ньютона». Учебный стенд на тему «Центростремительная сила». Учебный стенд на тему «Поляризация света». Учебный стенд на тему «Интерференция и дифракция света». Учебный стенд на тему «Трение скольжения». Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при падении». Учебный стенд на тему «Закон идеального газа». Учебный стенд на тему «Закон Ома». Учебный стенд на тему «Магнитное поле Земли». Учебный стенд на тему «Закон Архимеда». Учебный стенд на тему «Сохранение энергии при движении». Учебный стенд на тему «Волны». Учебный стенд на тему «Закон Кулона». Учебный стенд на тему «Ванна волновая».

	Ноутбук — 1 шт. Нетбуки — 6 шт. Планшетные компьютеры — 2 шт. Проектор — 1 шт. Рулонный экран — 1 шт.
Кабинет биологии (№ 304)	Стол демонстрационный – 1 шт., компьютер – 1 шт., колонки, мультимедийный проектор – 1 шт., экран раздвижной – 1 шт., комплект лабораторного оборудования (микроскопы, лупы ручные, муляжи, модели, скелеты, вложные препараты), гербарий, коллекции минералов, коллекции плодов и семян, коллекции (сухие) насекомых, набор микропрепаратов для лабораторных работ – 4 шт., набор инструментов для лабораторных работ – 1 комплект, микролаборатории – 2 шт., таблицы бумажные, таблицы рельефные, 1 комплект портретов биологов.
Кабинет английского языка (№ 103,104, 310)	Компьютеры – 8 шт., наушники – 7 шт., плазменная панель TV – 3 шт., колонки – 4 шт., магнитофон – 1 шт., 1 комплект таблиц по грамматике английского языка.
Кабинет немецкого языка (№ 207)	Компьютер – 1шт., экран – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., 1 комплект таблиц по грамматике немецкого языка.
Кабинет «Искусство» (№ 111)	Компьютер- 1шт., колонки – 2 шт., фортепьяно – 1 шт., аккордеон – 2 шт., синтезатор – 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт., музыкальный центр -1 шт. набор видеодисков, набор аудиокассет.
Кабинет технологии (№ 317)	стол для раскроя ткани – 6 шт., стол для утюжения – 1 шт., утюг электрический – 1 шт., промышленная швейная машина – 1 шт., швейная машина с электроприводом – 10 шт., оверлок (краеобметочная машина) – 1 шт.
Кабинет робототехники (каб. 314)	Поля для роботов – 2 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 17 шт., робо-конструктор LEGO Technics – 6 шт., компьютеры – 5 шт., планшетные компьютеры — 6 шт., плазменная панель TV – 1 шт.
Кабинет робототехники (каб. 315-1)	Лабиринт для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 10 шт., нетбуки – 10 шт., ноутбук — 1 шт., плазменная панель TV – 1 шт.
Кабинет робототехники (каб. 315-2)	Поле «РобоФутбол» для роботов – 1 шт., робо-конструктор LEGO Mindstorms NXT 2 – 10 шт., нетбуки – 6 шт., плазменная панель TV – 1 шт.
Кабинет хореографии (№ 109)	Фортепиано – 1шт., магнитофон – 1 шт., зеркала (2м*0,94 м) - 8 шт.
Спортивный зал	Спортивный зал: гимнастические скамейки – 2 шт., волейбольная сетка – 1 шт., волейбольные мячи – 6 шт., баскетбольные мячи – 8 шт., шведская стенка – 1 шт., турники – 2 шт., баскетбольные щиты – 2 шт., гимнастические снаряды: козел – 2 шт., мостик – 1 шт.; канат – 1 шт., лыжи – 10 пар, стол для настольного тенниса – 1 шт., бадминтон – 1 комплект, набивные мячи – 8 шт. Планшетные компьютеры — 2 шт.
Актальный зал	Кондиционер, звуковая аппаратура, мультимедийный компьютер, раздвижной экран.
Кабинет психолога	Компьютер, принтер МФУ

Кабинет (каб. 316)	Компьютер — 1 шт., принтер МФУ — 1 шт., ноутбуки – 12 шт., плазменная панель TV – 1 шт.
Кабинет социального педагога	Компьютер, принтер
Кабинет воспитания и ДОД	Компьютер – 2 шт., принтер черно-белый -1 шт., принтер цветной – 1 шт., ноутбук – 1 шт., магнитофон – 1 шт., барабаны – 15 шт., барабанная установка – 1 шт.
Учительская	Копир, принтер, 2 компьютера с доступом к Интернет

В здании ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» эксплуатируется локальная вычислительная сеть (ЛВС), созданная по нормативам структурной кабельной сети (СКС) с выделенным сервером.

Для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ЛВС лицея настроена и функционирует система контентной фильтрации.

156 компьютеров (в т.ч. планшетных компьютеров — 20 шт.) посредством ЛВС подключено к сети Интернет, что обеспечивает скоростной, постоянный и устойчивый доступ всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Для обеспечения принципа общедоступности к цифровым образовательным интернет-ресурсам открыт доступ для ноутбуков, личных смартфонов, планшетов учащихся и педагогов в здании лицея через беспроводное подключение по технологии WiFi (технология BYOD).

Лицей имеет официальный сайт, расположенный по адресу <http://ftfl.tomedu.ru> и позволяющий оперативно публиковать и актуализировать информацию. На сайте есть средства для сетевой коллективной работы пользователей Wiki, используемые в образовательных целях, в т.ч. для выдачи домашних заданий обучающимся в форме ДО.

Для оказания услуг по предоставлению в электронном виде информации о текущей успеваемости учащихся, ведению электронного журнала (дневника) успеваемости используется «Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть» Дневник.ру - <http://dnevnik.ru/>.

Вывод

Необходимый уровень материально-технического обеспечения соответствует реализуемым образовательным программам и поддерживается за счёт бюджетного финансирования и внебюджетных источников.

Материально-техническое и информационное обеспечение ОУ соответствует требованиям к организации образовательного процесса и лицензионным условиям.

3.3. Медико-социальные условия пребывания обучающихся

В учреждении созданы условия, способствующие здоровьесбережению. В лицее функционирует столовая на 100 посадочных мест. Общий охват горячим питанием составляет более 80% учащихся. На переменах работает буфет.

В учреждении имеются процедурный и медицинский кабинеты. Медицинская служба (врач, медицинская сестра, диетсестра) оказывает следующие услуги учащимся: вакцинация, оказание первой медицинской помощи, профилактические осмотры. В лицее более 80% учащихся имеют хронические заболевания. Система контроля состояния здоровья учащихся включает динамическое наблюдение с ведением обязательной документации и электронных паспортов здоровья на каждого обучающегося, ежегодные осмотры врачами-специалистами, включая выездные бригады углубленного исследования с применением медицинской аппаратуры, анкетирование детей и родителей по вопросам здоровья. В текущем учебном году были проведены плановые медицинские лабораторные исследования (ОАМ, ОАК) для 88,2% учащихся. С целью сохранения здоровья детей медицинская служба оформляет санитарные информационные стенды, проводит просветительскую работу с участием приглашенных специалистов (лекции, тренинги, школы здоровья для старшеклассников).

4. Содержание образовательного процесса.

Определение содержания производится, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей учреждения, стратегии развития учреждения, особенностей контингента обучающихся и воспитанников.

В качестве учебных программ используются:

- программы по непрофильным дисциплинам, рекомендованные Министерством образования и обеспечивающие выполнение государственных стандартов школьного образования;

- программы для школ с углубленным изучением предметов;

- скорректированные примерные программы, прошедшие экспертизу на НМС.

Каждым учителем разработаны рабочие программы по преподаваемому предмету. Внесены изменения, коррективы в программы по математике и физике.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС, видом и спецификой ОУ	Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро

	<p>меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в лицее с выходом во всероссийское образовательное пространство. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. - Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся. - Оптимизация методических, кадровых, организационных условий, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. - Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с ВУЗами и общественными организациями. - Укрепление здоровья учащихся.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Статус ОУ обусловил выбор учебных программ различных уровней: (углубленное, профильное изучение предмета). Выбор образовательных программ по математике (Гельфман Э.Г., Мордкович А.Г.) физике (Мякишев Г.Я.), информатике (Босова Л.Л.) обусловлен преемственностью в содержании и требованиях УМК на 2 и 3 уровнях обучения, наличием разработанных профильных авторских линий.</p> <p>Авторская профильная программа по алгебре Мордковича реализует методы по углублённому изучению предмета, даёт хорошие результаты при подготовке учащихся к обучению в ВУЗах и к дальнейшей</p>

	<p>исследовательской деятельности.</p> <p>Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту среднего общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>На 2 уровне используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Педагогические технологии развития критического мышления,</p>

дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

В классах **углубленного изучения** применяются

- методы проблемного обучения,
- технологии учебного исследования,
- технология «портфолио»
- технология применения средств ИКТ

На 3 уровне образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного и углубленного уровня:

- Технология проектного обучения
- Технологии формирования информационной культуры

Деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, тест, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

Создание на старшей ступени профильных углубленных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать

	процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2014 – 2015 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	-
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ от 31.03.2014 № 253
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В ОУ реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам (основные и дополнительные), которые обеспечивают расширенное изучение русского языка, математики, физики, углубленное изучение алгебры и начал анализа, профильное

	изучение физики, математики.
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы, предназначенные для усиления адаптационных возможностей лица.</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных потребностей учащихся; • реализация предпрофильной подготовки; • подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе <p>С целью реализации расширенного изучения и пропедевтики углубленного изучения вводятся факультативные курсы по предметам, сопутствующим изучению <u>математики</u>: «Наглядная геометрия» (в 5-6 классах), «Начертательная геометрия» (9 класс), «Информатика» (в 5-7 классах), физики: «Введение в физику» (в 5, 6 классах), «Физический эксперимент» (в 7-9 классах) и английского языка: «Разговорный английский» (в 5- 8 классах), «Технический английский язык» (10-11 классы), которые направлены на развитие критического и творческого мышления учащихся, приобщения их к достижениям информатизации общества и формирования умения самостоятельно конструировать собственные знания.</p> <p>Элективные учебные курсы «Комплексный анализ текста» (5-6,9), введены для расширения кругозора учащихся в языковой сфере и выбора дальнейшего профиля обучения.</p> <p>В 9 и 10 классах изучается элективный курс «Решение задач повышенного уровня по математике». Курс направлен на расширение кругозора учащихся, помогает учащимся оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить приблизительный проект своей профессиональной карьеры.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК,</p>	<p>Особенностью учебного плана 5-9 классов (II уровень) является наличие образовательных программ углубленного изучения алгебры и</p>

учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	физики в 7,8, 9 классах. Для реализации поставленных целей общеобразовательное учреждение на III уровне обучения имеет: физико-технический профиль с изучением физики и математики на профильном уровне
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004;
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	учебный план, в том числе вариативная часть плана ОГБОУ ТФТЛ формируется самостоятельно (п.6 ст.32, ФЗ «Об образовании»)
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках

каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ		
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Основная школа	основная образовательная программа второго уровня общего образования; программы углубленного и/или расширенного	Расширенные (предметы) Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	- Решение задач повышенной сложности по математике - Олимпиадная математика - Углубленный курс по физике - - Занимательная химия

		изучения учебных предметов		- 3D моделирование элементов техники с применением средств автоматизированного проектирования - Микроэлектроника - Конструирование роботов для РобоФутбола				
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	Профильные	Математика					
			Физика					
			Расширенные (предметы)	Русский язык				
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	- Решение трудных задач по физике - Программирование на Си - Олимпиадная математика - Кибернетика и робототехника - Микроэлектроника и робототехника					
2	Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ						
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Наличие классов расширенного изучения отдельных предметов	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
		Лицей. Не менее 75% учащихся в параллелях 7-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов	Всего учащихся:	50	26	43	31	40
		Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей	50	26	43	31	40	

		(предметных областей) соответствующей направленности.	направленности					
			Доля уч-ся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	100%	100%	100%	100%	100%
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьего уровня общего образования. Наличие классов с профильным изучением отдельных предметов			10 класс		11 класс		
			Всего учащихся:					
		Лицей. Не менее 75% учащихся в параллелях 10-м и 11-х классов осваивают программы углубленного, профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	22	35			
		Доля уч-ся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	100%	100%				

Вывод

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации

учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Экспертиза учебного плана с точки зрения его фактической реализации позволила сделать следующие выводы:

Максимальная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимые нормы, обозначенные в санитарно-гигиенических требованиях.

Набор предметов и норма часов соответствуют БУП и требованиям ФГОС.

Выполнение учебного плана составляет 100%.

5. Образовательные результаты обучающихся

172 учащихся лица окончили учебный год успешно и переведены в следующий класс, получили аттестаты об основном общем образовании 40 выпускников 9-х классов, о среднем общем образовании - 35 выпускников 11-х классов. На «отлично» закончили учебный год 34 учащихся лица, что составило 13,8 % (в 2014 г. – 11%, в 2013 г. – 9,78%), на «4» и «5» - 127 чел, что составило 51,4 % (в 2014 г. - 42,2%, в 2013 г. – 49,36%). По итогам года 5 человек были награждены похвальными листами Министерства образования и науки РФ. В резерве – 21 учащийся 5-9 классов с одной «3», способные стать «хорошистами» (11 % от числа обучающихся в среднем звене), 2 учащихся 10-го класса (9% от числа учащихся 10-го класса). Всего резерв «хорошистов» – 23 человека из 212 учащихся 5-10 классов, что составляет 10,8%. Среди учащихся 9-х классов 7 выпускников, что составило 17,5% от общего количества девятиклассников, получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Из 35 выпускников 11-х классов 7 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», еще 3 выпускникам были вручены медали Администрации Томской области «За особые достижения в учении». Качественная успеваемость 11а класса составила 62,5%, 11б класса – 89,5%.

Успеваемость по классам по итогам 2014-2015 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся в кл.		На «5»	На «4»	Всего на «5 и 4»	С «3»	На «2»	Н/а	% кач.	% усп.	% СОУ	Сред. балл
	нач. года	конец года										
5-9	190	190	25	99	124	66	0	0	65,3 %	100 %	59%	3,8
10-11	58	57	9	28	37	20	0	0	64,9 %	100 %	59,9 %	3,8
Всего	248	247	34	127	161	86	0	0	65,2 %	100 %	59,2 %	3,8

Качественная успеваемость составила 65,2 %, что превышает плановое значение для ТФТЛ на 20%, в сравнении с 2013-2014 уч. г. отмечено повышение качества на 12%.

Успеваемость и качество знаний

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Качественная успеваемость в % (на «4» и «5»)	61,46%	59,7%	53,2%	65,2%
Общая успеваемость в % (без отстающих)	99,48%	100%	100%	100%

Качество подготовки выпускников

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в течение четырех последних лет (2012, 2013, 2014, 2015г.г.)

	Рус. яз	Матем.	Физика	Общест.	Информ	Биол	Истор.	Англ. яз.	Химия	Литерат	Географ
Миним. порог (баллы)	36/24 (2015 г.)	24/27 (2015 г.)	36	39/42 (2015 г.)	40	36	32	20/22 (2015 г.)	36	32	37
2012 ТФТЛ: ср. балл	70,25	49,29	51,27	59,44	55,75	60,3	55,57	71,5	52	-	-
2013 ТФТЛ: ср. балл	71,2	61,73	60,3	64,6	66,1	67,0	76,0	83,0	86,0	-	97,0
2014 ТФТЛ: ср. балл	68,84	59,06	46,2	53,7	60,75	59,3	41	52	48	-	69
2015 ТФТЛ: ср. балл	80,5	67,6	66,14	70,5	65,73	60,5	89	64,5	61,75	65	81
2015 По региону (предв.)	68,3 8	н/д	н/д	55,3	57,63	53,1 6	51,38	н/д	62,2	58,93	61,52
Кол-во «высокобалльников» 2014 в ТФТЛ	4	0	0	0	0	0	0	0	0	-	1
Кол-во «высокобалльников» (81 – 100 баллов) 2015 в ТФТЛ	19 чел.	4	5	3	3	0	1	1	1	0	1
Кол-во стобалльников 2015 в ТФТЛ	2										

Результаты экзаменов 9-х классов в 2014-2015 учебном году

Отметка	Математика	Русский язык	Информатика	Физика	Английский язык
«4»	6 чел.	20 чел.	14	12	2
«3»	2 чел.	0 чел.	1	4	2

«2»	0	0	0	0	0
Средняя отметка	4,75	4,48	4,45	4,15	4,23
Средний балл	30,2	33	16,7	22,5	59,3
качество	95%	100 %	96,6%	79%	100 %

Важным показателем результата образования является охват детей олимпиадным движением, исследовательской деятельностью, наличие победителей и призовых мест.

Мероприятие	Уровень участия			
	международный	всероссийский	региональный	муниципальный
Интернациональная математическая олимпиада школьников	1 призер			
Олимпиада по математике Romanian Master	1 победитель			
Всероссийская олимпиада школьников		1 победитель, 1 призер	2 победителя, 1 призер	10 победителей
Турнир им. М.В. Ломоносова		18 грамот		
Математическая олимпиада «Турнир городов»	1 победитель		1 призер	
Математическая олимпиада памяти А.Н. Колмогорова		1 призер		
Математическая олимпиада «Формула единства/Третье тысячелетие»	1 победитель			
Олимпиада по основам наук (русский язык)	1 победитель, 15 призеров			
Конкурс «Олимпис»		2 победителя, 22 призера		
VI Всероссийская олимпиада по географии		3 призера		
Олимпиада по географии проекта «Инфоурок»	5 победителей, 10 призеров			
Олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	1 победитель, 1 призер			
Олимпиада по музыке проекта «Инфоурок»	1 призер			
Географическая викторина «Занимательно о Крыме»		1 призер		
Олимпиада школьников по физике			2 призера	

«Сила Архимеда»				
Устная математическая олимпиада «Томские Афины»			3 призера	
Всемирная олимпиада Дней робототехники (г. Сочи)		1 победитель		
Олимпиада по образовательной робототехнике школьников			6 победителей, 10 призеров	
Соревнование роботов «Робофест»			1 призер	
Блиц-турнир по биологии проекта «Новый урок»	2 призера			
XVI Сибирская Молодежная Ассамблея			3 победителя	
III Всероссийский форум «Космическое приборостроение»		1 призер		
Конференция «Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине»			2 призера	
Конференция школьников «Математическое моделирование задач естествознания»			1 победитель	

Вывод

В 2014-2015 учебном году в лицее в целом созданы достаточные условия для развития личности обучающихся и успешной адаптации к современным условиям: получения базового образования, предпрофильной и профильной подготовки, дополнительного образования, для сохранения здоровья учащихся.

Содержание, уровень образования, качество подготовки выпускников ОГБОУ «ТФТЛ» можно признать достаточным для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

6. Показатели деятельности лицея.

*(Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 г.
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	247 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 человек/ 65,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4,5» балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«4,9» балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,3 б. (проф.) «4,8» (базов.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 17,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 человек/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/ 21%

1.19.3	Международного уровня	40 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 74%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 28%
1.29.2	Первая	14 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	28 человек/ 78%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.63 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	247человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,0 кв. м