

Департамент общего образования Томской области

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«ТОМСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБОУ

«Томский физико-технический лицей»

В.С.Ефремов

Приказ № Мд/10/1 от 31.08, 2021 г.



# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021 - 2022 учебный год

### **План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением государственных требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность является обязательной.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся лица и их родителей, а также направленности лица путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности осуществляется родителями (законными представителями) учащегося при учете его мнения.

Внеурочная деятельность представляет собой целостную систему функционирования лица:

- организации деятельности ученических сообществ;
- деятельности по учебным предметам образовательной программы;
- организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- организации педагогической поддержки учащихся;
- обеспечение благополучия учащихся в пространстве лицей;
- организация воспитательных мероприятий и событий.

### **План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы**

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы реализуется через предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады разного уровня, проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обучение на кафедре инженерной подготовки, соревнования по образовательной робототехнике, мастер-классы технической направленности. В соответствии с укомплектованностью лица необходимыми педагогическими кадрами, наличием соответствующей квалификации педагогических работников, наличием необходимой материально-технической базы и изучением спроса учащихся в лицее определены актуальные направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется на базе лицея. Обязательным является курс «Шахматы» в 5-х классах. Курс внеурочной деятельности «Программирование на «Си» (1 час.) для учащихся 8-х классов также является обязательным в соответствии с моделью школьного технологического образования.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность не должна превышать более 10 часов.

### **Изучение спроса на предоставляемые услуги.**

В начале сентября проводится изучение потребностей учащихся и их родителей (вновь поступивших), исследование интересов детей. После этого осуществляется корректировка с учетом изменений, внесенных родителями, психологом, социальным педагогом, советом укомплектованности лицей необходимыми педагогическими работниками.

### **Моделирование внеурочной деятельности**

В лицее организация внеурочной деятельности осуществляется по инновационно-образовательной модели.

Модель внеурочной деятельности состоит из следующих компонентов: классное руководство, система дополнительного образования, факультативные курсы, олимпиадное движение, кафедра инженерной подготовки, школьная учебно-научная конференция, совет старшеклассников, лицейские воспитательные мероприятия, социальное партнерство с ВУЗами и предприятиями.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение достижения комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. Поэтому важно сохранить целостное, содержательное единство урочной и внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, педагогами-воспитателями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно относятся к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Для достижения определенного уровня планируемых результатов образовательной программы необходимо соблюдение их соответствие с культурной формой внеурочной деятельности (беседа-диалог, просмотр фильма, экскурсия, путешествие, игры, дискуссия, дебаты, акция, выставка, мастерские, общий сбор, коллективное творческое дело, клуб, олимпиада, викторина, театр, библиотечные вечера, концерты, праздник, соревнования, фестиваль, кружки, секции). Пространство внеурочной деятельности включает участие обучающихся в работе органов детского самоуправления; в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманитарической ориентации. Актуальным сегодня является развитие дистанционных форм в рамках внеурочной деятельности, дающих возможность, не меняя класс или школу и т.д., получить дополнительное образование.

План-сетка реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС 5-9 классы:

Предметная область	Классы/количество часов в неделю							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
<b>Общественно-культурное направление</b>								
Олимпиадная математика		1					1	
ЗФТШ							1	
Олимпиадная физика		1	1				1	1
Программирование на Си							1	
Решение нестандартных задач							1	2
Многоаспектный анализ текста								1
Подводная робототехника	1	1	1				1	
Роботфутбол	1	1	1					
Микроэлектроника	1	1	1					
Отработка навыков решения задач по физике								1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>								
Шахматы	1							
Спортивные игры	2	2	2					
Футбол							1	1
Настольный теннис							1	1
Волейбол							1	
<b>Социальное направление</b>								
Профнавигация: профессии настоящего и будущего							0,5	0,5
<b>Общекультурное направление</b>								
Занимательная астрономия			2					

Весёлая грамматика (английский язык)	1			
Занимательная география	0,5		0,5	
Историческая справка	1		1	
Разговорный английский			1	
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Литературное краеведение	0,5		0,5	0,5
Могу писать				1
<b>Итого часов</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9,5</b>	<b>10</b>

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План-сетка реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС 10-11 классы:

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
<b>10-й класс</b>				
	10	135	10	50
1-е полугодие	10		10	40
Осенние каникулы	10			
2-е полугодие	10	135	10	50
Летние каникулы	10		10	40
ИТОГО	40	270	40	350
<b>11-й класс</b>				
	10	135	10	50
1 полугодие	10		10	40
Осенние каникулы	10			
2 полугодие	10	135	10	50
Весенние каникулы	10		10	40
ИТОГО	40	270	40	350
			Всего	700

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе

Часть плана внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательного процесса, (вне зависимости от профиля) предполагает:

Организацию жизни ученических сообществ, которая является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

1. В рамках внеурочной деятельности в ученическом классе:

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в социальных акциях класса: по сбору макулатуры, «Чистый школьный двор» и др.
- через классные традиции: праздники в классе, именинники класса и т.п.

-участие в конкурсе «Самый классный класс»

-организация дежурства класса по лицу

-экскурсии в музеи, посещение театров, кино

2. Общешкольная внеурочная деятельность:

- неформальное общественное объединение учащихся «Ученическое наставничество»

-Благотворительная ярмарка «Гворить добро просто»

- Общешкольный поход «День здоровья»

-Клуб успешных людей

-Участие в олимпиадном движении

-Организация и участие в робототехнических соревнованиях

-Организация и участие в интеллектуальных конкурсах физико-математической направленности: региональная математическая игра «Совёнок», всероссийский фестиваль по астрономии, межшкольный конкурс «Физические бои» и др.

3. В сфере школьного ученического самоуправления:

-Совет лицейстов

-Участие старшеклассников в заседаниях Управляющего совета

-Проведение Дня дублёра

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как: отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); отношение обучающихся к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патристическому служению); отношение обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими); отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе учебного класса, классов одной параллели или общества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимальное число обучающихся.

Основными лицейскими мероприятиями являются:

- День посвящения в лицеисты (октябрь)
- Новогодний бал (декабрь)
- Фестиваль творчества (март)
- День семьи (апрель)
- Слёт успешных лицеистов (май)
- День Победы (май)

По решению педагогического коллектива, родительской общности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности образовательной организации в 10-х классах модифицируется в соответствии с технологическим профилем.

#### **Вариативный компонент.**

Технологическое образование инженерно-технической направленности организуется на основе сетевого взаимодействия (школа-вуз-предприятие). В течение учебного года организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия-партнёры: Томская электронная компания, НПФ «Микран», «Рубиус», «Полнос», в научно-исследовательские организации особой экономической зоны технико-внедренческого типа и экскурсии по научно-исследовательским лабораториям и центрам: научно-образовательному центру «Нанотехнологии», инженеринговому центру, технологическому инкубатору, детскому Технопарку ТУСУРа, и т.д. в технические музеи, технопарк, в вузы. В ходе познавательной деятельности реализуется групповое проектное обучение на базе ТУСУРа.

В рамках реализации **технологического профиля** в 10-м классе в течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.



Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»). Участие лицейстов в мастер-классах, проводимых кафедрами ТУСУРа.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

#### План-сетка внеурочной деятельности в 10-11 классах

№	Название курса внеурочной деятельности	Часов в неделю	Кол-во часов
1.	Большие данные (ТУСУР)	1	34
2.	Основы программирования на FLASK (ТУСУР)	2 (семестр)	68
3.	Технический английский	1	34
4.	Футбол	2	68
5.	Волейбол	2	68
6.	Настольный теннис	2	68
7.	Мой путь к успеху	0,5	17
8.	Олимпиадная математика	2	68
9.	Олимпиадная физика	2	68