

План мероприятий
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
2. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Работа с педагогами				
1	Проведение обучающего семинара для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ	Январь 2023	Заместитель директора по УВР, методисты	Внедрение в учебный процесс
2	Организация работы педагогов по направлениям формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Методисты	Включение в план работы методистов вопросов по формированию и оценке ФГ учащихся
3	Формирование баз данных педагогов и обучающихся https://fg.resn.edu.ru/	В течение года	Методисты	Базы данных
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР педагоги-наставники	Методические рекомендации
5	Разработка плана мероприятий по методическому	Февраль 2023	Заместитель директора	План мероприятий

	сопровождению педагогов		по УВР, методисты	
6	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Методист	Повышение квалификации педагогов
7	Обеспечение возможности включения в рабочие программы элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся	Май-июнь 2023	Заместитель директора по УВР, методисты	Рабочие программы
Работа с обучающимися				
1	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся	Согласно графику	Заместитель директора по УВР	Анализ данных о текущем уровне сформированности метапредметных умений
2	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	Педагоги	Внедрение банка заданий по оценке ФГ

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
2.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогические совещания: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом 	Методисты, учителя-предметники	В течение года

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
2.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Методисты, учителя-предметники	Март
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и внеурочных занятиях).	учителя-предметники	В течение года
2.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотность"	учителя-предметники	В течение года

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	учителя-предметники	Январь-март
2.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	учителя-предметники	В течение года

3.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	учителя-предметники	В течение года
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники	Январь-апрель
5.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Методисты, учителя-предметники	Март
2.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	учителя-предметники	В течение года
3.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	учителя-предметники	Апрель – май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Методисты, учителя-предметники	Февраль
2.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	учителя-предметники	В течение года
3.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	учителя-предметники	Апрель – май