

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Томский физико-технический лицей»**

Согласовано:	Согласовано:	Утверждено:
Советом лицейстов ОГБОУ «ТФТЛ»	Родительским комитетом ОГБОУ «ТФТЛ»	Директор ОГБОУ «ТФТЛ» С. Ефремов
Протокол № 2 от 30.09.2021г	Протокол от 01.10.2021г. № 1	Приказ от _____ 2021г. № ____ -осн

**Правила внутреннего распорядка учащихся
ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом лицея (далее – лицей).

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов РФ, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств учащихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению учащихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории образовательной организации и (или) во время мероприятий с участием учащихся лицея, а также основания и порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение учащихся в лицее регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами лицея, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников лицея. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.6. Правила обязательны для исполнения всеми учащимися лицея.

1.7. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах лицея и официальном сайте лицея в сети Интернет.

2. Права учащихся

Обучающиеся имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в лицее и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным нормативным актом лицея;
- участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой лицеем под руководством педагогов;
- опубликование своих работ в изданиях лицея на бесплатной основе;
- условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- профессиональную ориентацию;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом лицея;
- выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого лицеем, после получения основного общего образования;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в лицее, в установленном порядке;
- зачет, в порядке, установленном соответствующим локальным актом лицея, результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;
- участие в управлении лицеем в порядке, установленном уставом лицея;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом,

лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в лицее;

- обжалование актов лица в установленном законодательством РФ порядке;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений лица;
- прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным нормативным актом лица, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и другой материально-технической базой лица;
- поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

3. Меры социальной поддержки учащихся

3.1. В лицее реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий учащихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

3.2. Помимо вышеуказанных мер в лицее могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным нормативным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления и реализуемые за счет привлечения внебюджетных средств.

4. Обязанности учащихся

Учащиеся обязаны:

- соблюдать нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;
- соблюдать устав лица, решения коллективных органов управления лица, правила внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты лица;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в лицее;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны лица;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников ОО, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу лица;
- соблюдать требования делового этикета, следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом лица;
- соблюдать правила посещения лица учащимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории лица, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры лица.

5. Правила посещения учащимися лицея

5.1. Посещение учащимися занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся представляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

5.2. Если занятия пропускаются учащимся без уважительной причины и родители не знают об этом, администрация лицея предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

5.3. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет.

5.4. На внутришкольный учет ставится учащийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение лицея без уважительной причины.

5.5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования учащимся, направляется соответствующая информация в орган управления образованием и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.6. Учащиеся должны приходить в лицей за 10–15 мин до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, учащийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать обучению других учащихся.

5.7. Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе. Если учащийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к дежурному администратору за одноразовой обувью (бахилами).

5.8. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, категорически запрещается оставлять деньги, документы, ценные вещи.

5.9. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

5.10. Учащийся должен иметь при себе необходимые для уроков принадлежности, а также сменную обувь.

5.11. В лицей запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные и никотиносодержащие изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем учащимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

В лицей запрещается приносить, передавать, хранить или употреблять табачные и никотиносодержащие изделия, спиртные напитки, наркотики.

5.12. Не допускается приводить (приносить) с собой в лицей домашних и иных животных, птиц, рептилий.

5.13. В здании лицея и на ее территории запрещается:

- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво;
- играть в азартные игры; курить; использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- находиться в одежде, не соответствующей установленным в лицее требованиям, в верхней одежде и (или) головных уборах;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- портить имущество лицея или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;

- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
 - передвигаться в здании и на территории лицея на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;
 - кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства лицея;
 - решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия.
- 5.14. Учащимся также запрещается:
- передавать пропуска (в т. ч. электронные) для прохода на территорию (в здание) лицея другим лицам;
 - покидать здание и территорию лицея во время образовательного процесса без разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

6. Правила поведения учащихся во время урока

6.1. Во время урока учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

6.2. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

6.3. При входе учителя в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

6.4. В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

6.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

6.6. При готовности задать вопрос или ответить учащиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

6.7. Если учащемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

6.8. Звонок с урока – это сигнал для учителя. Когда учитель объявит об окончании урока, учащиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

6.9. Во время уроков запрещается пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе с разрешения учителя.

7. Правила поведения обучающихся во время перемены

7.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

7.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

7.3. Во время перерывов (перемен) учащимся запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;

- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу лица, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств.

7.4. В случае отсутствия следующего урока, учащиеся обязаны обратиться к дежурному администратору, а также поставить в известность своего классного руководителя.

8. Правила поведения учащихся в столовой

8.1. Учащиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

8.2. Учащиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок и дисциплину во время нахождения в столовой, проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

8.3. Учащиеся употребляют продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, только в столовой.

8.4. Учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

9. Правила поведения учащихся во время выездных мероприятий

9.1. Перед проведением мероприятия учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

9.2. Во время проведения мероприятия учащимся следует выполнять все указания руководителя группы, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

9.3. Учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

9.4. Учащиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.5. Учащиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие, сделать это они могут только с разрешения руководителя группы или классного руководителя.

10. Правила этикета

Обучающиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями лица;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- вежливо общаться с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

11. Условия применения к учащимся мер дисциплинарного взыскания

11.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются к учащимся за неисполнение или нарушение Устава лица, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов лица по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

11.2. За совершение дисциплинарного проступка к учащемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из лицея.

11.3. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

11.4. Привлечение учащегося к дисциплинарной ответственности не освобождает

его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

11.5. Высказанное учащемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

11.6. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает учащегося, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

11.7. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

11.8. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к учащимся, достигшим возраста 15 лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в лицее оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников лицея, а также нормальное функционирование лицея.

11.9. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к учащемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

12. Порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности

12.1. Привлечение учащихся к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

12.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками лицея.

12.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- жалоба (сообщение, заявление), поданная руководителю лицея от участника образовательного процесса или иных лиц;
- заявление (сообщение) самого учащегося, совершившего дисциплинарный проступок.

12.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием: фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление); фамилии, имени, отчества учащегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или) деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

12.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка выясняются следующие обстоятельства:

- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью проступок был совершен (место, время, способ);
- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) конкретных учащихся, форму и степень вины каждого учащегося при совершении проступка несколькими лицами;
- последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность учащегося;
- обстоятельства, исключаящие дисциплинарную ответственность учащегося;
- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние учащегося во время и после совершения проступка;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

12.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

12.7. Если проступок учащегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, руководитель лицея, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

12.8. До применения меры дисциплинарного взыскания руководитель лицея запрашивает письменное объяснение от учащегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение учащегося от представления им письменного объяснения не является препятствием для применения к нему меры дисциплинарного взыскания. В том случае если учащийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладывается до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.

12.9. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом руководителя лицея, который доводится до учащегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия учащегося в лицее. Отказ учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

12.10. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка).

12.11. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни учащегося либо в период его отсутствия в лицее по уважительной причине.

12.12. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

12.13. Руководитель лицея до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, ходатайству управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и советов родителей несовершеннолетних учащихся.

12.14. Учащийся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений лицея меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

13. Основания и порядок поощрения учащихся

13.1. Поощрения учащихся (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

- безупречную учебу, учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т. п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т. п.).

13.2. В лицее устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;

- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- награждение ценным подарком.

13.3. Принятие решения о поощрении осуществляется руководителем лицея на основании:

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета или иных коллегиальных органов управления;
- обращения отдельных работников лицея;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- информации СМИ.

14. Способы обеспечения дисциплины и порядка в лицее

14.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в лицее посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации учащихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

14.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав учащихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в лицее организуются ежедневные дежурства учащихся и педагогических работников лицея.

14.3. Дежурство учащихся по лицее является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

14.4. Дежурные по лицее должны являться примером достойного поведения.

14.5. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный учащийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

15. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления лицеем обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений лицея;
- использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.