

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ «ТФТЛ»

Н.Г. Лукьянова

Горевская 2018г.



контрольных измерительных материалов для проведения вступительного испытания
в 5 класс по математике

- 1. Назначение КИМ для вступительного испытания** - оценить уровень подготовки учащихся к обучению в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей»
- 2. Характеристика структуры и содержания вступительной работы**

Работа состоит из трех частей, соответствующих проверке на базовом и повышенном уровнях.

Задания части 1 направлены на проверку владения материалом на базовом уровне. Задания составлены на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников начальной школы.

Задания части 2 и части 3 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Её назначение — дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть учащихся, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики начальной школы.

Часть 1 содержит 5 заданий.

Часть 2 содержит 4 заданий.

Часть 3 содержит 3 задания.

Всего в работе 12 заданий, из которых 5 заданий базового уровня, 7 заданий повышенного уровня.
- 3. Распределение заданий по частям вступительной работы**

№ п/п	Часть работы	Тип задания	Количество заданий	Максимальный балл
1.	1	С выбором ответа	5	25
2.	2	С кратким ответом	4	40
3.	3	С развернутым ответом	3	35

- #### 4. Задания контрольных измерительных материалов вступительной работы по содержанию

Номер раздела	Номер задания	Содержание задания
Часть 1	№1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.
	№2	Чтение, запись и сравнение величин (масса, время, длина, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и

		соотношения между ними.
	№3	Сравнение чисел и величин, используя отношения <i>больше, меньше, равно</i> .
	№4	Решение арифметическим способом (в 1–2 действия) текстовой задачи.
	№5	Знание компонентов действий
Часть 2	№6	Решение уравнений
	№7	Умение анализировать, логически рассуждать
	№8	Умение составлять и записывать числовые и буквенные выражения
	№9	Решение задачи с использованием долей и обыкновенных дробей
Часть 3	№10	Решение текстовой задачи в 3–4 действия с применением величин (время, расстояние, скорость).
	№11	Выполнение действий с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).
	№12	Вычисление периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата

5. Распределение заданий вступительной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Кол-во заданий	Максимальный балл
Базовый	5	25
Повышенный	7	75

6. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение вступительной работы отводится 60 минут.

- для заданий 1 части – 10 минут;
- для заданий 2 части – 15 минут;
- для заданий 3 части – 35 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование

Участникам разрешается использовать карандаш, линейку.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и вступительной работы в целом

Для оценивания результатов выполнения работ участниками используется общий балл. В таблице приводится система формирования общего балла.

Максимальный балл за работу в целом — 100.

Номер раздела	Номер задания	Максимальное количество за одно задание	Количество заданий	Максимальное количество баллов
Часть 1	№ 1–5	5	5	25
Часть 2	№ 6–9	10	4	40
Часть 3	№ 10,12	10	2	20
	№ 11	15	1	15