

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

А.С. Васильева
«01» марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ «ТФТЛ»

Н.Г. Лукьянова
«01» марта 2019г.



Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения вступительного испытания
в 7 класс по русскому языку

1. Назначение КИМ для вступительного испытания - оценить уровень подготовки учащихся к обучению в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей».

2. Характеристика структуры и содержания вступительной работы

Работа состоит из диктанта, соответствующего проверке на базовом уровне, и грамматического задания.

При проверке базовой компетентности учащиеся должны **продемонстрировать уровень орфографической и пунктуационной грамотности.**

Из изученных ранее орфограмм в диктант могут быть включены основные:

гласные после шипящих (ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА; употребление Ъ для обозначения мягкости согласных; разделительные Ъ и Ь знаки, правила орфографии, основывающиеся на особенностях морфологического состава слова: правописание слов с безударными и чередующимися гласными в корне слова (-ЛАГ- / -ЛОЖ-; -КОС- / -КАС-; -РОС- / -РАСТ- / -РАЩ-; -БЕР- / -БИР-; -ДЕР- / -ДИР-; -МЕР- / -МИР-; -ПЕР- / -ПИР-; -ТЕР- / -ТИР-; -БЛЕСТ- / -БЛИСТ-; -ЖЕГ- / -ЖИГ-; -СТЕЛ- / -СТИЛ-; -ЧЕТ- / -ЧИТ-; -СКАК- / -СКОЧ-; -ГОР- / -ГАР-; -КЛОН- / -КЛАН-; -ТВОР- / -ТВАР-; -ЗОР- / -ЗАР-; -ПЛОВ- / -ПЛАВ-; -РОВН- / -РАВН-; -МОК- / -МАК-); правописание сомнительных, непроизносимых и удвоенных согласных в корнях слов; буквы О - Ё после шипящих в корне слова; правописание приставок на З- / С-; правописание приставок ПРИ- / ПРЕ-; правописание букв И - Ы в корне слова после приставок на согласный; правописание букв И - Ы после Ц в разных частях слова.

Изменение и образование слов. Способы словообразования. Сложные и сложносокращенные слова. Словообразовательный разбор.

Основные орфограммы: правописание соединительных гласных О и Е в сложных словах; правописание слов с ПОЛ-, ПОЛУ-; буква Ъ на конце существительных после шипящих; буквы Е, И в безударных окончаниях существительных; буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных; буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК- / -ЩИК- имен существительных; буквы И / Е в суффиксах существительных -ИК- / -ЕК-; НЕ с именами существительными; слитно-дефисное написание сложных имен существительных; употребление строчных и прописных букв; правописание безударных падежных окончаний прилагательных; правописание кратких прилагательных с основой на шипящий; буквы О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных; одна и две буквы Н в суффиксах имен прилагательных; различие на письме суффиксов -К- и -СК-; НЕ с именами прилагательными; слитно-дефисное написание сложных прилагательных; буква Ъ на конце и в середине числительных; раздельное написание составных числительных; раздельное написание предлогов с местоимениями; дефис в неопределенных местоимениях; НЕ в неопределенных местоимениях; НЕ и НИ в отрицательных местоимениях; слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях; НЕ с глаголами; правописание -Чь и

–ЧЬСЯ в инфинитиве; правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ на конце глаголов; буква Ъ на конце глаголов 2-го лица единственного числа; буквы Е, И в личных окончаниях глаголов I и II спряжений; буква Ъ в глаголах повелительного наклонения; различение гласных И, Е в суффиксах глаголов повелительного наклонения и окончаниях изъявительного наклонения; гласные в суффиксах –ОВА- / -ЕВА-, -ЫВА- /-ИВА; правописание гласных в окончаниях причастий; правописание суффиксов действительных причастий –УЩ- / -ЮЩ-, -АЩ- / -ЯЩ-; суффиксы страдательных причастий –ЕМ- (-ОМ-)/ -ИМ-; одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных; правописание гласных перед суффиксами причастий Н – НН; НЕ с причастиями; НЕ с деепричастиями; гласная перед суффиксами деепричастий –В-, -ВШИ-; правописание НЕ со словами изученных в 5 -6 классах частей речи.

Пунктограммы, которые могут быть включены в диктант: знаки препинания в конце предложения; тире между подлежащим и сказуемым; запятая между однородными членами, соединенными союзной и бессоюзной связью; двоеточие и тире при обобщающих словах в предложении с однородными членами; знаки препинания при обращении; знаки препинания в предложениях с прямой речью; знаки препинания в предложениях с причастными (до и после определяемого слова), деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями; запятые в сложном предложении (союзном и бессоюзном).

В дополнительных грамматических заданиях могут быть проверены нормы орфоэпические, лексические, грамматические (в пределах учебников русского языка за 5 – 6 классы); тема и основная мысль высказывания; текст, его основные признаки; деление текста на абзацы; виды связи предложений в тексте: последовательная и параллельная; средства связи предложений в тексте (повтор, использование синонимов, однокоренных слов, местоимений, союзов); стили речи: разговорный, деловой, научный, стиль художественной литературы, сфера использования каждого из них; виды разбора: фонетический, морфемный, морфологический (имени существительного, имени прилагательного, глагола, причастия, деепричастия), синтаксический (словосочетания, простого предложения, осложнённого однородными членами, обращением; сложного предложения с союзной и бессоюзной связью).

3. Критерии оценивания диктанта:

№ п/п	оценка	К-во орфографических и пунктуационных ошибок	Максимальный балл
1	«5»	Выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической ошибки или 1 негрубой пунктуационной	50 баллов
2	«4»	Выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических 2 пунктуационных ошибок; 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок; 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.	40 баллов
3	«3»	Выставляется при наличии в диктанте 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибки; 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок; 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.	30 баллов

4. Критерии оценивания грамматического задания:

№ п/п	оценка	К-во ошибок	Максимальный балл
1	«5»	Выставляется, если работа выполнена безошибочно, а также при наличии 1 негрубой ошибки	50 баллов
2	«4»	Выставляется, если правильно выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий	40 баллов
3	«3»	Выставляется, если выполнено не менее половины заданий.	30 баллов

5. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение вступительной работы отводится 60 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Участникам использовать не разрешается.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и вступительной работы в целом

Для оценивания результатов выполнения работ участниками используется общий балл.

В таблице (см выше) приводится система формирования общего балла.

Максимальный балл за работу в целом — 100.