

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МО

А.С. Васильева

«01» марта 2019г.

Директор ОГБОУ «ТФТЛ»

Н.Г. Лукьянова

«01» марта 2019г.

Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения вступительного испытания
в 9 класс по русскому языку

1. Назначение КИМ для вступительного испытания - оценить уровень подготовки учащихся к обучению в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей».

2. Характеристика структуры и содержания вступительной работы

Работа состоит из диктанта, соответствующего проверке на базовом уровне.

При проверке базовой компетентности учащиеся должны продемонстрировать уровень орфографической и пунктуационной грамотности.

Из изученных ранее орфограмм и пунктограмм в диктант будут включены основные (жи-ши, чу-щу, проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слов, правописание ъ, правописание ь после шипящих, прописные буквы, непроизносимые согласные в корне слов, звонкие и глухие согласные в корне слова, падежные окончания существительных, прилагательных, личные окончания глаголов, правописание предлогов с существительными и местоимениями; правописание -н и -нн в отглагольных прилагательных и причастиях, в отыменных прилагательных и наречиях, правописание не с разными частями речи, правописание отрицательных местоимений и наречий, правописание глагольных суффиксов и суффиксов причастий, зависящих от спряжения глагола, правописание приставок на -з, -с, правописание приставок пре и при, правописание приставок, не изменяющихся на письме, правописание числительных, правописание наречий, образованных от имен существительных, правописание наречий на -о, правописание ь после шипящих, правописание частиц не и ни, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в предложениях с прямой речью, знаки препинания при обобщающем слове, тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания в предложениях, осложненных определениями, приложениями, обстоятельствами и дополнениями, знаки препинания при вводных и вставных конструкциях, знаки препинания в предложениях с уточняющими членами предложения, знаки препинания между частями сложного предложения.

3. Критерии оценивания

№ п/п	оценка	К-во орфографических и пунктуационных ошибок	Максимальный балл
1	«5»	Выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической ошибки или 1 негрубой пунктуационной.	100 баллов
2	«4»	Выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок; 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок; 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.	70 баллов

3	«3»	Выставляется при наличии в диктанте 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок; 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок; 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.	50 баллов
---	-----	---	-----------

Примерный образец диктанта.

Утро, тихое, ясное, ошеломило меня. Неширокая, но глубокая речонка, розовая в лучах солнца, плещется у самых ног. Легкий ветерок едва колышет прибрежные кусты. Ни шума, ни шорохов.

На берегу приютилось несколько удильщиков, приехавших, как выяснилось, из ближайших сел. На песчаной отмели, возле коряги, выброшенной когда-то ветром, сидит рыбак. Снасть его незатейлива и надежна. Он прилаживает на крючок кусочек сырой раковой шейки (раки лежат возле него в сумке) и закидывает наживу на середину реки. Грузик у него, я заметил, потяжелее обыкновенного. Свинцовая полукруглая пластинка плотно ложится на дно, и вода ее хорошо обтекает, не сдвигая с места. Впрочем, здесь почти не ощущается течение. Закинув удочки, рыболов настораживается и в течение некоторого времени неотрывно смотрит на гибкий пруттик, воткнутый в песок. Но вот пруттик начинает дергаться и трястись, и вскоре на песке трепещет несколько рыбешек: окунь-красавец, красноперая плотва, серебряный язь.

Рыбалка, конечно, удивительная вещь!

(По В. Солоухину)

4. Продолжительность вступительного испытания

На выполнение вступительной работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Участникам использовать не разрешается.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и вступительной работы в целом

Для оценивания результатов выполнения работ участниками используется общий балл. В таблице (см выше) приводится система формирования общего балла. Максимальный балл за работу в целом — 100.