

Департамент общего образования Томской области

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«ТОМСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБОУ

«Томский физико-технический лицей»

/ В.С.Ефремов

Приказ № 210/1 от 31.08 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021 - 2022 учебный год

г. Томск
Пояснительная записка

I. Общие положения

1.1. Учебный план ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» на 2021-2022 учебный год является нормативно-правовым документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (действующая редакция);
- Федеральный закон от 02.12.201 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ №115 от 22 марта 2021г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начальному общему, основному общему и среднего общего образованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 г. № 233 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345
- Приказ Росособнадзора №590, Минпросвещения России №219 от 06.05.2019 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 №19644 в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред.Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный №35915);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 № 1089»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10» «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 »
- письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337«О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования")
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. N 09-3564 «О внесурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
- письмо Департамента общего образования Томской области от 07.05.2020 № 57-2079 «О направлении Методических рекомендаций по формированию учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для общеобразовательных организаций Томской области.
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (<http://fgosreestr.ru>))

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона

Учебный план лицея соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу ОГБОУ «Томский физико-технический лицей».

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед лицеем: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, умеющей адаптироваться в новых условиях, в которых должен сформироваться квалифицированный работник, профессионал в любой области, ориентированный на активное социальное взаимодействие. Учебный план создает возможность для развития способностей тех детей, которые выбрали физико-технический профиль обучения, при этом в учебном плане сохранена вся номенклатура образовательных областей и компонентов.

При составлении учебного плана:

- сохранено в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения;
- обобщены преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, максимальные нормативы времени, отводимые на изучение образовательных областей.

Учебный план разработан на принципах дифференциации и вариативности с учетом

видов классов:

- учебный план общеобразовательных классов, реализующий ФГОС основного общего образования (5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б классы),

- учебный план профильной средней школы (классы), реализующий ФГОС среднего общего образования (10А, 10Б 11А, 11Б классы),

1.3. Миссия лицея состоит в формировании интеллектуального потенциала общества. Исходя из анализа образовательных запросов обучающихся и их родителей, лицей ориентируется на обучение детей, склонных к продуктивной интеллектуальной деятельности в области естественно-математических дисциплин, подготовку их к получению высшего образования и успешной творческой работе в различных сферах производства, науки и культуры.

1.4. Структура учебного плана лицея соответствует обучению школьников на уровнях: основного II уровень - 5-9 классы; III уровень -10-11 классы.

1.5. Занятия в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» проводятся в первую смену (с 8.30 час.).

Для 5 - 11 классов продолжительность учебного года устанавливается в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода для обучающихся 9, 11 классов и военных сборов для юношей 10 класса), продолжительность урока – не более 45 минут.

1.6. В 2021 – 2022 учебном году в ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» запланировано 15 классов:

5 класс- 2 класса;

6 класс - 3 класса;

7 класс - 2 класса;

8 класс - 2 класса;

- 9 класс - 2 класса;
- 10 класс – 2 класса;
- 11 класс. – 2 класса.

1.7. ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме: основная и старшая школа обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока не более 45 минут. Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПин 2.4.3648-20 и составляет по классам:

- 5-й класс – 32 часа;
- 6-й класс – 33 часа;
- 7-й класс- -35 часов;
- 8-й класс – 36 часов;
- 9-й класс – 36 часов;
- 10-й класс – 37 часов;
- 11-й класс – 37 часов.

1.8. При проведении лабораторных работ и практических занятий по профильным предметам, при изучении иностранного языка, информатики, технологии классы могут делиться на 2 подгруппы.

1.9. Профильными в лицее являются три предмета: математика, физика и информатика, углубленное изучение которых предусматривает увеличение часов во всех классах. План скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения предметов физико-технического направления; недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий.

1.10. Учебный план Учреждения отражает особенности ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», учитывает социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги и даёт возможность обучающимся:

- 1) овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта;
- 2) достичь повышенного уровня образования по избранным направлениям (физика, математика, информатика);
- 3) достичь повышенного уровня владения русским языком, что позволит им грамотно строить высказывания, применять коммуникативную компетенцию в рамках стандартных ситуаций общения; уметь работать со справочной литературой, оформлять свою речь в соответствии с нормами речевого этикета;
- 4) освоить навыки проектно-исследовательской деятельности;
- 5) овладеть умениями использования компьютера как средства работы с информацией;
- 6) формировать навыки продуктивной и творческой деятельности (учебной, исследовательской, практической, художественной и т.д.).

1.11. В качестве учебных программ используются:

- программы по непрофильным дисциплинам, рекомендованные Министерством просвещения и обеспечивающие выполнение государственных стандартов школьного образования;
 - программы для школ с углубленным изучением предметов;
 - скорректированные примерные программы, прошедшие экспертизу на заседании МО.
- Каждым учителем разработаны рабочие программы по преподаваемому предмету. Внесены изменения, коррективы в программы по

математике, физике, информатике с учётом специфики образовательного учреждения.

1.12. Продолжительность учебного года, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения.

1.13. Распорядок занятий, перерывов между занятиями устанавливается расписанием занятий и распорядком дня, утвержденными директором Учреждения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 (20) минут.

II. Учебный план 5-9-х классов (уровень основного общего образования).

Учебный план для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», утвержденной приказом ОГБОУ «ТФТЛ» № от г., рассмотренной на заседании Педагогического совета ОГБОУ «ТФТЛ» (протокол № от г.), определяющей организацию и реализацию образовательной деятельности на соответствующем уровне общего образования. Учебный план составлен на 6 – дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9-х классов реализуется по ФГОС основного общего образования, состоит из 2-х частей:

- **обязательная часть** определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение;
- **часть, формируемая участниками образовательного процесса**, включает курсы, предметы, занятия, обеспечивающие реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также отражающие специфику лицея.

Реализация индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» осуществляется через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного обучающегося, и не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся (План внеурочной деятельности представляет собой отдельный документ).

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 6 дней.

Продолжительность уроков в 5-9-х классах – 40 минут.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: **инвариантной (обязательной)** и

вариативной (формируемой участниками образовательного процесса).

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на реализацию регионального и лицейского компонентов. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами, учебными курсами, дисциплинами с учетом образовательного заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики образовательного учреждения. Часы этой части учебного плана используются на введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также используются для увеличения часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Учебный план 5-9-х классов рассчитан на достижение высокого качества образования, активное формирование личности ученика. В соответствии с Концепцией основного общего образования вторая ступень образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базовой для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования, для профильного обучения на III ступени общего образования или в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Для обучающихся 5-9-х классов, перешедшие на ФГОС основного общего образования, предметные области и учебные предметы представлены следующим образом:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». В 9 классе в рабочие программы по учебному предмету «Литература» интегрированно включается краеведческий модуль «Литературное наследие Сибири». В рамках освоения программы «Родной язык (русский)» введён 1 час родного русского языка в 5-м классе. Курс «Родная литература (русская)» реализуется за счёт интеграции краеведческого компонента в рамках преподавания литературы.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлены учебными предметами «Математика», «Информатика». При этом с 7 по 9 классы в предметной области «Математика» происходит деление на «Алгебру» и «Геометрию». Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Математика» (включает алгебру и геометрию) как предпрофильного (в 9 классе), дополняется в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, курсом «Решение нестандартных задач». Учебный предмет «Информатика» изучается по 2 часа в неделю в 5-6 и 9 классах – один час в неделю дополняется ещё одним часом в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России, Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. «География» - в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 5-6 классах представлена предметом «Биология», изучается в объёме 1 час в неделю; в 7 классе физика 4 часа в неделю, биология 1 час в неделю; в 8 классе физика 4 часа в неделю, химия, биология по 2 часа в неделю, в 9 классе физика – 4 часа в неделю, химия и биология по 2 часа в неделю. В рабочие программы по учебному предмету «Биология» в 8 – 9 классах интегрированно включается краеведческий модуль «Экология Томской области».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по одному часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» с учетом возможностей и потребностей лицей включает в себя в том числе изучение модулей по робототехнике, микроэлектронике и черчению и составляет в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» и «ОБЖ» представлены учебными предметами «Физическая культура» в объёме 3 часа в неделю и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» который изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. При введении 3-го часа физической культуры учтены методические рекомендации, содержащиеся в Приказе Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не представлена отдельными учебными предметами. Однако реализация этой предметной области осуществляется через введение в рабочие программы по истории, литературе, а также в планы воспитательной работы классных руководителей разделов и тем, посвящённых формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций и религиозных культур многонационального народа России.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-6 классах (2 часа) 1 час отводим на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение информатики и 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики («Наглядная геометрия»). В качестве раннего профилирования изучается предмет «Введение в физику» по 1 часу в 5-6 классах.

В 7 классе в рамках раннего профилирования 3 часа отводится на ведение учебных предметов, учитывающих специфику ОГБОУ «ГФТЛ» в рамках внеурочной деятельности: «Микроэлектроника» – 1 час и в 7-8 классах - «Решение нестандартных задач» (алгебра и геометрия) по 2 часа в неделю.

Курс «Основы социализации личности (включая планирование карьеры)» реализуется через программу дополнительного образования в рамках ресурсного взаимодействия с областным Центром планирования карьеры, модули этого предмета интегрированно включаются в планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога и психолога.

обучающихся, действовать их гражданскому самоопределению. Это обеспечивает направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути. На уровне среднего общего образования функционируют 4 класса: 10 класс – 2 класса; 11 класс – 2 класса

Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей, а также в целях соблюдения преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года на этом уровне осуществляется профильное обучение. Часы, отведённые на область, формируемую участниками образовательного процесса, используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента (обязательной части) и для введения курсов по выбору учащихся.

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования разработан школьный учебный план, который сохраняет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень, а также включает часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Базовая часть учебного плана представлена предметами всех основных образовательных областей. Благодаря этому реализуется идея универсального среднего общего образования.

Учитывая специфику лица, учебный план скорректирован для углубленного изучения ряда предметов (математики, физики, информатики и ИКТ, химии), но с сохранением эквивалентности образования. Обучение по этим предметам организовано как изучение профильных дисциплин и позволяет получить обучающимся полноценные знания для продолжения образования. Учебный план создаст возможности для развития тех детей, которые выбрали технологический профиль.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на шестидневную рабочую неделю. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Учебный план опирается на следующие принципы:

- выполнение государственного образовательного стандарта по всем дисциплинам;
- обеспечение повышенного уровня базового образования по избранным направлениям;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу;
- профессиональная ориентация.
- Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне, увеличивается на 1 час в 10 классе и на 1 час в 11 классе за счет часов регионального компонента.
- Учебный предмет «Литература» изучается в на базовом уровне в объёме по 3 часа в неделю.
- Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне в объёме по 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Обществознание» и «Биология» предложены для изучения в 10-11 классах в рамках факультативных курсов по выбору обучающихся.
- Учебный предмет «Английский язык» изучается на базовом уровне в объёме по 3 часа в неделю.
- «Математика», как профильный предмет, представлена и в инвариантном компоненте учебного плана. Количество

часов, отведенных на изучение учебного предмета «Математика», увеличивается в 10 и 11 классах на 2 часа за счет ведения элективного курса.

- Учебный предмет «Физика» в 10-11-х классах, как профильный предмет, изучается в объёме 5 часов в неделю. Кроме того, с целью ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обучающимся предлагается факультативный курс «Физический эксперимент» (по 1 часу в неделю);
- Учебный предмет «Информатика» с 2015-2016 учебного года является профильным для лицея и изучается в 10-х и 11-х классах по 4 часа в неделю;
- Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10-11 классах по 3 часа в неделю.
- На изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне отводится по 1 часу в 10 и в 11 классе.
- Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) изучается по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах.
- С 2017 года введён предмет «Астрономия», который изучается по 1 часу в неделю в 10 классе

Краеведческие модули «Экономика Томской области», «Экология Томской области», а также курс «Основы энергосбережения» интегрированно включаются в рабочие программы по биологии, географии, физике, обществознанию, а также в планы воспитательной работы классных руководителей.

Учебный план во второй половине дня расширяется системой дополнительного образования учащихся. Во внеурочное время учащимся предлагается посещение различных курсов, в том числе разработанных на основе местного материала. Элективные курсы, слескурсы допускают отличные от традиционной формы организации учебных занятий и оценивания уровня достижений учащихся. Содержание программ по выбору не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

Данный учебный план способствует формированию желаемой характеристики выпускника. В характеристику выпускника ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» входят качества, которые позволят ему успешно продолжить образование, осуществить адекватный выбор уровня и содержания профессионального образования, достигнуть предполагаемого социального статуса.

Образовательного процесса и внеурочной деятельности. В образовательном процессе представлена та область содержания образования, которая даст учащимся необходимую для полноценной жизни систему знаний, способностей деятельности, ценностей ориентаций.

Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	1	1	1	1	4
Математика и информатика	литература	Б	3	3	3	3	3	3	12
	Математика	У	7	7	7	7	7	7	28
Иностранные языки	информатика	У	4*	4*	4*	4*	4*	4*	16*
	Английский язык	Б	3*	3*	3*	3*	3*	3*	12*
Естественные науки	Физика	У	5	5	5	5	5	5	20
	Астрономия	Б	1	1	1	1	1	1	2
Общественные науки	Химия	Б	1	1	1	1	1	1	4
	История	Б	2	2	2	2	2	2	8
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1	1	1	4
Итого в неделю									
ИТОГО	Предметы и курсы по выбору	ФК	3	3	3	3	3	3	14
	Решение нестандартных задач	ЭК	2	2	2	2	2	2	8
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	1	1	1	1	4
	минимум 35 часов в неделю, максимум – 37		37 (44)	37 (44)	37 (44)	37 (44)	37 (44)	37 (44)	148 (176)

Формы промежуточной аттестации для 10-11 классов

класс	Учебный предмет	форма
10А, 10Б	Русский язык	Тест
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык	Тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Проверочная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Проверочная работа
	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Зачёт
	Информатика	Контрольная работа

Факультативные курсы

№	Название ФК	Часов в неделю	Кол-во часов
1.	Актуальные вопросы обществознания	1	34
2.	Комплексный анализ текста	1	34
3.	Физический эксперимент	1	68
4.	Общая биология	1	34
5.	«Могу писать» - подготовка к сочинению-рассуждению по текстам разных стилей	1	34
6.	За страницами учебника алгебры	2	68
7.	Многоаспектный анализ текста	1	34
8.	Решение задач по физике повышенной сложности	2	68
9.	За страницами учебника химии	1	34

Годовой календарный учебный график
на 2021 - 2022 учебный год

1. Для обучающихся уровня основного общего образования:

Четверть	Сроки	Каникулы
I	01.09.2021 г. - 30.10.2021 г. (9 учебных недель)	Осенние (10 календарных дней): 31.10.2021 г. – 07.11.2021 г.
II	08.11.2021 г. - 28.12.2021 г. (7 учебных недель)	Зимние (12 календарных дней): 29.12.2021 г. – 09.01.2021 г.
III	10.01.2022 г. – 19.03.2022 г. (10 учебных недель)	Весенние (10 календарных дней): 20.03.2022 г. – 29.03.2022г.
IV	30.03.2021 г. – 25.05.2022 г. (8 учебных недель)	Летние: 98 26.05.2021 г. – 31.08.2022 г.
Промежуточная аттестация (5-8 кл.)	18.04.2022 г. – 18.05.2022 г.	
Последний звонок для выпускников 9-х классов	25 мая 2022 г.	

2. Для обучающихся уровня среднего общего образования:

Полугодие	Сроки	Каникулы
I	01.09.2021г. - 28.12.2021 г. (16 учебных недель)	Осенние (10 календарных дней): 31.10.2021 г. – 07.11.2021 г. Зимние (12 календарных дней): 29.12.2021 г. – 09.01.2021 г.
II	10.01.2022 г. – 25.05.2022 г. (18 учебных недель)	Весенние (10 календарных дней): 20.03.2022 г. – 29.03.2022г. Летние: 98 26.05.2021 г. – 31.08.2022 г. дев.:23.05.2022г.– 31.08.2022 юн.: 31.06.2022 г. – 31.08.2022г.
Промежуточная аттестация (10 кл.)	22.04.2022 г. – 10.05. 2022 г.	
Военные сборы для юношей 10 класса	27.05.2022 г. – 31.05.2022 г.	
Последний звонок для выпускников 11 класса	25 мая 2022 г.	

Список учебников ОГБОУ «ГФГЛ» по классам

№	Учебник, автор, класс	Соотв ФГОС
	5 класс	

1	Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. 5 кл.	ФГОС
2	Литература (в 2-х частях) Меркин Г.С. 5 кл.	ФГОС
3	Spotlight (Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и др. 5 класс	ФГОС
4	Математика Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. 5 кл.	ФГОС
5	Математика. Наглядная геометрия Панчишина В.А. 5–6 классы.	ФГОС
6	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. 5 класс	ФГОС
7	Всобщая история. История Древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И. 5 класс	ФГОС
8	География Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. 5-6 кл.	ФГОС
9	Биология Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. 5-6 класс.	ФГОС
10	Технология. Робототехника Копосов Д.Г. 5-6 кл.	
11	Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. 5 кл.	
6 класс		
1	Русский язык Разумовская М.М. 6 кл.	ФГОС
2	Литература (в 2-х частях) Меркин Г.С. 6 кл.	ФГОС
3	Spotlight (Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и др. 6 класс	ФГОС
4	Математика (в трех частях) Гельфман Э.Г., Холодная О.В. 6 кл.	
5	Математика Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. 6 кл.	
6	Математика. Наглядная геометрия Панчишина В.А. 5–6 классы.	ФГОС
7	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. 6 класс	ФГОС
8	История России (в двух частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. 6 кл.	ФГОС
9	История всеобщая Редюпкин В. А. 6 кл.	ФГОС
10	География Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. 5-6 кл.	ФГОС
11	Биология Сонин Н.И. 6 кл.	ФГОС
12	Технология. Робототехника Копосов Д.Г. 5-6 кл.	
13	Обществознание Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. 6 кл.	ФГОС
7 класс		
1	Русский язык Разумовская М.М. 7 кл.	ФГОС
2	Литература (в 2-х частях) Меркин Г.С. 7 кл.	ФГОС
3	Spotlight (Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и др. 7 класс	ФГОС
4	Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. 7 класс.	ФГОС
5	Черчение Ботвинников А.Д.	ФГОС
6	Геометрия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. 7 класс	ФГОС

7	Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. 7 класс		ФГОС
8	История России (в двух частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. 7 кл.		ФГОС
9	История. Новое время конец XV-конец XVIII века Ведюшкин В. А., Бовыкин Д.Ю. 7 кл.		
10	География Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. 7 кл.		
11	Биология Захаров В.Б., Сонин Н.И. 7 кл.		
12	Физика Перышкин А.В. 7 кл.		ФГОС
13	Обществознание Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.. 7 кл.		ФГОС
8 класс			
1	Русский язык (в двух частях) Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. 8 кл.		ФГОС
2	Литература (в 2-х частях) Меркин Г.С. 8 кл.		ФГОС
3	Spotlight (Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 8 класс		ФГОС
4	Алгебра (в двух частях) Гельфман Э.Г.Ю Холодная О.В. 8 кл.		
5	Геометрия Атанасян Л.С. и др. 7-9 кл.		ФГОС
6	Информатика Босова Л.Л. 8 кл.		ФГОС
7	Химия Рудзитис Г.Е. 8 кл.		ФГОС
8	История России (в двух частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. 8 кл.		ФГОС
9	География Дронов В.П., Савельева Л.Е. 8 кл.		
10	Биология. Человек Сонин Н.И., Сапин М.Р. 8 кл.		
11	Физика Перышкин А.В. 8 кл.		ФГОС
12	ОБЖ Фролов М.П. 8 кл.		
13	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. 8 кл.		ФГОС
14	Черчение Ботвинников А.Д.		ФГОС
15	История. Новое время конец XVIII – XIX век Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. 8 кл.		
9 класс			
1	Русский язык Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. 9 кл.		ФГОС
2	Литература (в 2-х частях) Меркин Г.С. 9 кл.		ФГОС
3	Spotlight (Английский в фокусе) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 9 кл.		ФГОС
4	Алгебра (в двух частях) Гельфман Э.Г., Холодная О.В. 9 кл.		
5	Геометрия Атанасян Л.С. и др. 7-9 кл.		ФГОС
6	Информатика (в двух частях) Босова Л.Л. 9 кл.		ФГОС
7	Химия Рудзитис Г.Е. 9 кл. ФГОС		
8	История России (в двух ч.) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. 9 кл.		ФГОС

9	История. Новейшее время XX – начало XXI века Белоусов Л.С., Смирнов В.П. 9 кл.	
10	География России. Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. 9 кл.	ФГОС
11	Биология. Общие закономерности Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. и др. 9 кл.	
12	Физика Перьшкин А.В. 9 кл.	ФГОС
13	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. 9 кл.	ФГОС
10 класс		
1	Русский язык (баз. уровень) (в 2 частях) Гольцова Н.Г., Шамшин И. 10-11 кл	ФГОС
2	Литература (базовый уровень) (в 2 частях) Зинин С.А., Сахаров В.И. 10 кл.	ФГОС
3	Spoflight Английский язык (баз. уровень) Афанасьева О.В., Дули Д.и др. 10 кл.	ФГОС
4	Алгебра и начала мат. анализа (баз. и углуб. уровни) (в 2 ч.) Мордкович А.Г. и др. 10 кл.	ФГОС
5	Геометрия (баз. и углубл. уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 10-11 кл.	ФГОС
6	Информатика (углублённый уровень) Калинин И.А., Самылкина Н.Н. 10 кл.	ФГОС
7	Биология (баз. уровень) Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. 10 кл	ФГОС
8	Химия (баз. уровень) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 10 кл.	ФГОС
9	История России (баз. ур.) (в 3 ч.) Горинев М.М., Данилов А.А., Морукон М.Ю. и др. 10 кл.	ФГОС
10	История. Всеобщая история (баз. уровень) Уколова В.И., Ревякин А.В. 10 кл.	ФГОС
11	География (баз. уровень) Кузнецов А.П, Ким Э.В. 10-11 кл.	ФГОС
12	Астрономия (баз. уровень) Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. 10-11 кл.	ФГОС
13	Физика. Механика (углуб. уровень) Мякишев Г.Я., Сиянков А.З. 10 кл.	ФГОС
14	Физика. Молекулярная физика. Термодинамика (угл.) Мякишев Г.Я., Сиянков А.З. 10 кл.	ФГОС
15	Физика. Электродинамика (углуб. уровень) Мякишев Г.Я., Сиянков А.З. 10-11 кл.	ФГОС
16	Обществознание (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. 10 кл.	ФГОС
17	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (баз. уровень) 10-11 кл.	ФГОС
18	Физическая культура (базовый уровень) Лях В.И. 10–11 кл.	ФГОС
19	Химия (углублённый уровень) Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. 10 кл.	ФГОС
20	Алгебра и начала мат. анализа (углуб.) Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н. 10 кл.	ФГОС
21	Геометрия (углублённый уровень) Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. 10 кл.	ФГОС
22	Физика (углублённый уровень) Касьянов В.А. 10 кл.	ФГОС
23	Английский язык (углублённый ур.) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. 10 кл.	ФГОС
11 класс		
1	Русский язык (баз. уровень) (в 2 частях) Гольцова Н.Г., Шамшин И. 10-11 кл	ФГОС
2	Литература (базовый уровень) (в 2 частях) Зинин С.А., Чалмаев В.А. 11 кл.	ФГОС

3	Spotlight Английский язык (баз. уровень) Афанасьева О.В., Дули Д.и др. 11 кл.	ФГОС
4	Алгебра и начала мат. анализа (баз. и углуб. уровни) (в 2 ч.) Мордкович А.Г. и др. 11 кл.	ФГОС
5	Геометрия (баз. и углубл. уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. 10-11 кл.	ФГОС
6	Информатика (углублённый уровень) Калинин И.А., Самылкина Н.Н. 11 кл.	ФГОС
7	Биология (баз. уровень) Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. 11 кл	ФГОС
8	Химия (баз. уровень) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 11 кл.	ФГОС
9	История. Всеобщая история Улуян А.А. 11 кл.	ФГОС
10	Физика (углуб.) Оптика. Квантовая физика Мякишев Г.Я. 11 кл.	ФГОС
11	Физика (углуб.) Колебания и волны Мякишев Г.Я. 11 кл.	ФГОС
12	Обществознание (базовый уровень) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. 11 кл.	ФГОС