

8 КЛАСС.

В походе

За пр...дорожным кустарник...м подн...мался смеша...ый³ лес. С левой стороны время от времен... таинстве...о поблёск...вала ч...рная вода. Мы ждали только тропинки что (бы) устремит...ся по ней (в)глубь леса и узнать что там. И вот наконец тр...пинка по...вилась. (Не)успели мы ...делать по ней дв...сот шагов как залив...стое злое тя...канье чере...чур маленькой собач...нк... ..становило нас. (Не)вдал...ке стояла (н...)что иное как изба лесника. Лесник пригласил нас в дом и хотел расп...рядит(?)ся как нам п... казалось (на)сч...т стола но мы сказали что нам (н...)чего (н...)нужно и что мы св...рнули с большой дороги единстве...о только (за)тем что(бы) узнать что за вода бл...стит между д...ревьями. Вода нач...налась шагах в пятьдесят... (от)порога но гораздо ниже его так как дом стоял на бугре. Старый до...аник на к...торый мы сели был (на)столько легким что под тяж...стью четырёх человек п...грузился в воду по самые края. (Не)обыкновенной красоты озеро ...кружало нас. (Темно)зеленые дубы и липы к...торыми плотно зар...сли³ озёрные берега четко отражались в неподвижной воде. Ре...кие и ясные словно звёзды п...коились на воде пр...хладные цв...ты белых лилий ре...ко оттенё...ые чернотой озёрного зеркала³ что мы замечали их обыкновенно (из)дали. (По В. А. Солоухину.)

(170 слов)

Задания:

1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Найдите в тексте сложные предложения, подчеркните в них грамматические основы.

3. Подчеркните в тексте вводные слова.

4. Найдите в тексте сравнение и поясните способы его выделения.

5. Сделайте морфемный и словообразовательный анализ слов: **собачонки, придорожным, заливистое, погрузился, отнесенные, вглубь, смешанный, дощаник, таинственно, лесника, блестит.**

6. Сделайте морфологический разбор слов: **смешанный, заросли, зеркала**

